

# CÉGEP DE BAIE- COMEAU

DE LOIN,  
TON MEILLEUR  
CHOIX!

— BROCHURE PROMOTIONNELLE —



**DE LOIN,  
TON MEILLEUR  
CHOIX!**





# TABLE DES MATIÈRES

VIE ÉTUDIANTE	2
RÉSIDENCES ÉTUDIANTES	3
PROGRAMMES	4 - 8
SERVICES	9
GRILLES DE COURS	10 - 13
TABLEAU DES PRÉALABLES	14



— DE LOIN, TON MEILLEUR CHOIX! —

# VIE ÉTUDIANTE

Une vie étudiante exaltée et de multiples options d'implication pour rendre ton expérience inoubliable



## VOLET SOCIOCULTUREL

### INTERCOLLÉGIALES

- Cégeps en spectacle
- Prix collégial du cinéma québécois
- Improvisation
- Marathon d'écriture
- Prix littéraire des collégiens
- Recueil intercollégial de poésie
- Science, on tourne!
- Troupe de danse contemporaine *Impulsion*
- Troupe de danse de compétition *Chaos*
- Troupe de théâtre *L'obscène*

### INTRASCOLAIRES

- Ateliers de méditation et de relaxation
- Ateliers de musique
- Ateliers de perlage autochtone
- Club de cinéma
- Club entrepreneur étudiant
- Conférenciers, spectacles
- Cuisine collective
- Échecs
- Festival étudiant *Festi-Fun*
- Francofête*
- Jeux de rôles
- Montage de mouches
- Soirées sociales

## VOLET SPORTIF

### INTERCOLLÉGIALES

- Basketball masculin D3
- Basketball féminin D3
- Crosscountry mixte et athlétisme en salle
- Rugby masculin
- Soccer intérieur masculin
- Volleyball masculin D4
- Volleyball féminin D2 et D3
- Natation mixte

### INTRASCOLAIRES

- Badminton libre
- Escalade intérieure
- Flag rugby*
- Ligue de hockey cosom
- Ligue de volleyball mixte
- Salle de conditionnement physique (gratuit)
- Soccer libre
- Spikeball
- Tir à l'arc
- Yoga

— DE LOIN, TON MEILLEUR CHOIX! —



Visionne la vidéo promotionnelle des Trappeurs sur Youtube en balayant le code QR ci-contre.



# RÉSIDENCES ÉTUDIANTES

*Des résidences étudiantes parmi  
les plus abordables au Québec*

Le Cégep de Baie-Comeau offre un service de résidences étudiantes abordables, situées en plein centre-ville, à proximité du campus et des services essentiels (banques, hôpital, commerces). Deux immeubles modernes accueillent les étudiantes et les étudiants dans un environnement sécuritaire et convivial.

Ces nombreux avantages font des résidences un milieu de vie accueillant, propice à la réussite scolaire et à l'intégration sociale. Une visite virtuelle est disponible sur le site du Cégep pour découvrir les lieux.



## CHAQUE IMMEUBLE COMPREND :

15 appartements de 3 ou 4 chambres

Chambres privées d'au moins 9 m<sup>2</sup>, meublées avec lit, matelas, bureau, chaise, bibliothèque, garde-robe et accessoires de base

## LES APPARTEMENTS SONT ENTièrement MEUBLÉS ET ÉQUIPÉS :

Cuisine complète : cuisinière, réfrigérateur, micro-ondes, cafetière, grille-pain, etc.

Salon : fauteuils, tables d'appoint, table à café

Salle de bains et lingerie

Espace d'entreposage

## SERVICES INCLUS :

Internet sans fil

Buanderie gratuite (laveuses et sècheuses)

Entretien des espaces communs

Cases postales

## RÉSERVATION :

Ouverture des demandes dès le 1<sup>er</sup> février

Traitement selon l'ordre de réception

Places réservées aux étudiantes et étudiants de première année

Pour tous les détails sur les résidences, visitez notre site à [cegepbc.ca](http://cegepbc.ca) dans la section *Résidences étudiantes* et faites la visite virtuelle en balayant le code QR ci-contre.



# PROGRAMMES



## CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

Le cheminement *Tremplin DEC* facilite la préparation et l'intégration aux études collégiales, permettant l'orientation, l'intégration progressive, la complétion de cours préalables ou l'entrée tardive si le programme n'est pas disponible. Plusieurs personnes revenant aux études ou en transition choisissent ce parcours.



POSSIBILITÉ, À TITRE EXPLORATOIRE,  
DE CHOISIR UN COURS DANS UN PROGRAMME  
DE FORMATION DU CÉGEP DE BAIE-COMEAU



## CHEMINEMENT TREMPLIN DEC – PREMIÈRES NATIONS

Le cheminement *Tremplin DEC – Premières Nations* vise les personnes issues des Premières Nations souhaitant s'orienter et s'intégrer au milieu collégial grâce à un accompagnement adapté dans un contexte de sécurisation culturelle. Il permet aussi de se familiariser au milieu collégial en complétant des unités secondaires manquantes.



COURS SÉLECTIONNÉS **RÉSERVÉS**  
**EXCLUSIVEMENT** AUX ÉTUDIANTES ET  
AUX ÉTUDIANTS DES **PREMIÈRES NATIONS**

— DE LOIN, TON MEILLEUR CHOIX! —

## ÉTUDIANT(E) D'UN JOUR



### TU POURRAS :

- visiter les installations (aires communes, classes, laboratoires);
- rencontrer la communauté étudiante et le personnel enseignant;
- découvrir les activités (sportives et socioculturelles);
- personnaliser ta visite selon ton programme;
- démarrer une réflexion éclairée pour faire ton choix de programme au Cégep de Baie-Comeau!



Pour t'inscrire, remplis le formulaire sur le site Web du Cégep en balayant le code QR ci-bas.



2 ANS | SPÉCIALISÉS P. 14



## PRÉUNIVERSITAIRE SCIENCES DE LA NATURE

Étudier en *Sciences de la nature* au Cégep de Baie-Comeau, c'est opter pour une formation diversifiée, intégrant une formation scientifique rigoureuse; c'est suivre une formation qui prépare aux études universitaires en sciences de la santé, en sciences pures et appliquées et en sciences de l'ingénierie.



**EXCELLENT TAUX D'ADMISSION**  
DES PERSONNES DIPLÔMÉES DANS LES PROGRAMMES  
UNIVERSITAIRES CONTINGENTÉS DU DOMAINE DE LA SANTÉ



2 ANS PÉALABLES P. 14



## PRÉUNIVERSITAIRE SCIENCES HUMAINES

Choisir le programme *Sciences humaines* au Cégep de Baie-Comeau, c'est choisir une formation équilibrée et multidisciplinaire pour comprendre et analyser les réalités humaines; c'est suivre une formation qui prépare aux études universitaires dans des domaines tels que le droit, l'éducation, la relation d'aide et l'administration.



**POSSIBILITÉ D'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE**  
LORS DU COURS DE DÉMARCHÉ D'INTÉGRATION EN  
SCIENCES HUMAINES



2 ANS



## PRÉUNIVERSITAIRE ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

Choisir le programme *Arts, lettres et communications*, c'est se doter d'une solide culture générale qui permet d'entrer à l'université pour ensuite se démarquer dans son milieu! C'est suivre une formation qui prépare aux études universitaires dans le domaine des arts, des langues, des lettres, de l'éducation, communications et plus encore!



**SURVOL DE PRATIQUES CRÉATIVES INCLUANT**  
**CINÉMA, SCULPTURE,**  
**ARTS VISUELS ET CRÉATION LITTÉRAIRE**



3 ANS PÉALABLES P. 14



## TECHNIQUE AMÉNAGEMENT DURABLE DES RESSOURCES FAUNIQUES

(Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique)

Unique au Québec, le programme *Aménagement durable des ressources fauniques* offre une formation pour les adeptes de faune et de nature. Par de nombreuses activités pratiques, les étudiantes et les étudiants développent les compétences en gestion des ressources fauniques et contribuent à la protection de l'environnement et de la biodiversité.



**CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHE MANICOUAGAN (CERM),**  
**UN TERRITOIRE EXCLUSIF DE 21 KM<sup>2</sup> RÉSERVÉ AUX ÉTUDIANTES**  
**ET AUX ÉTUDIANTS POUR CERTAINES FORMATIONS PRATIQUES**



3 ANS PÉALABLES P. 14



## TECHNIQUE TECHNIQUES DE PHARMACIE

Le programme *Techniques de pharmacie* est pour quiconque se passionne pour le domaine de la santé. Concrètement, une technicienne ou un technicien exerce diverses tâches : organisation, supervision, amélioration de processus et préparation des médicaments. Cette nouvelle formation permet d'aider à la santé des gens et valorise la rigueur, la minutie et la bienveillance.



**FORMATION PRATIQUE DANS DES**  
**LABORATOIRES MODERNES SIMULANT**  
**L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL**



3 ANS PÉALABLES P. 14



TECHNIQUE  
**SOINS INFIRMIERS**

Grâce à une multitude d'activités en classe, en laboratoire et en milieu clinique, le programme *Soins infirmiers* prépare au marché du travail en santé. Les personnes diplômées pourront exercer dans divers établissements publics et privés, offrant des soins à une clientèle variée : femmes enceintes, enfants, adultes et personnes âgées. Le DEC à l'intention des infirmières et infirmiers auxiliaires est également offert.



**CLINIQUE-ÉCOLE** PERMETTANT AUX ÉLÈVES DE VIVRE DES SITUATIONS RÉELLES ET AUTHENTIQUE EN SOINS INFIRMIERS



3 ANS



TECHNIQUE  
**SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE**

Le programme *Soins préhospitaliers d'urgence* forme des intervenantes et intervenants aptes à donner des soins appropriés et à transporter des personnes malades ou blessées vers des centres médicaux avec un équipement spécialisé, en collaboration avec divers spécialistes. Le choix par excellence pour faire la différence auprès des gens!



LABORATOIRES ET LOCAUX DOTÉS D'ÉQUIPEMENTS SPÉCIALISÉS ET SOPHISTIQUÉS



POSSIBILITÉ D'ÉCHANGE À L'INTERNATIONAL

3 ANS DEC-BAC TRAVAIL-ÉTUDES



TECHNIQUE  
**GESTION DU TERRITOIRE FORESTIER**

Le programme *Gestion du territoire forestier* du Cégep de Baie-Comeau forme des personnes expertes de l'aménagement durable de la forêt. Cette formation est basée sur la connaissance, l'aménagement et la protection des forêts. Ce programme offre des activités pratiques en forêt pour former des spécialistes et des gestionnaires de l'écosystème forestier.



**EXCLUSIF! CAMP VIP**  
(VIRÉE IMMERSIVE ET PRATIQUE)



POSSIBILITÉ D'ÉCHANGE À L'INTERNATIONAL

3 ANS DEC-BAC TRAVAIL-ÉTUDES PÉALABLES P. 14



TECHNIQUE  
**GÉNIE CIVIL : CONSTRUCTION DURABLE**

Le programme *Génie civil : construction durable* prépare à devenir une personne experte en technologie de la construction, au niveau de la conception, du dessin, de la gestion et de l'inspection. La formation prépare aux multiples fonctions du travail qu'une ou qu'un technologue en génie civil peut exercer dans les divers milieux à travers la province.



**COURS UNIQUE AU QUÉBEC**  
EN INSPECTION DE BARRAGE EN COLLABORATION AVEC HYDRO-QUÉBEC



3 ANS TRAVAIL-ÉTUDES PÉALABLES P. 14



TECHNIQUE  
**GÉNIE ÉLECTRIQUE :  
AUTOMATISATION  
ET CONTRÔLE**

Le programme *Génie électrique : automatisation et contrôle* s'adresse aux personnes passionnées de sciences et de nouvelles technologies. Les étudiantes et les étudiants apprennent à installer, modifier et dépanner divers systèmes industriels. Le Cégep de Baie-Comeau offre des laboratoires modernes et de nombreux stages régionaux!



**PARTENARIAT AVEC DES ENTREPRISES POUR OFFRIR  
DES STAGES, DES VISITES INDUSTRIELLES  
ET DES CONFÉRENCES**



3 ANS CONTINGENTÉ PÉALABLES P. 14



TECHNIQUE  
**TECHNIQUES  
POLICIÈRES**

Le programme *Techniques policières* forme des agentes ou agents aptes à faire respecter les lois et à prévenir et réprimer le crime par de la patrouille, des enquêtes, de la surveillance et de la sensibilisation. En prime, il offre une approche novatrice adaptée aux réalités autochtones et régionales du Québec.



**VOLET DE FORMATION UNIQUE AU QUÉBEC  
AXÉ SUR LA RÉALITÉ AUTOCHTONE ET LES  
ENJEUX RÉGIONAUX**



POSSIBILITÉ DE PROJET HUMANITAIRE À L'INTERNATIONAL

3 ANS DEC-BAC



TECHNIQUE  
**ÉDUCATION  
À L'ENFANCE**

Le programme *Éducation à l'enfance* est destiné à quiconque souhaite accompagner les enfants de 0 à 12 ans dans leur développement. Ce programme dynamique se distingue par son approche novatrice et forme des personnes professionnelles aptes à intervenir au quotidien auprès des tout-petits et des jeunes enfants.



**PROGRAMME AXÉ SUR LA PÉDAGOGIE  
PAR LA NATURE**



— DE LOIN, TON MEILLEUR CHOIX! —

POSSIBILITÉ DE STAGE À L'INTERNATIONAL



3 ANS DEC-BAC



TECHNIQUE  
**ÉDUCATION  
SPÉCIALISÉE**

Choisir le programme *Techniques d'éducation spécialisée*, c'est accompagner des personnes en difficulté d'adaptation ou d'inclusion. L'éducatrice et l'éducateur accompagne enfants, adultes, personnes âgées vivant avec une déficience physique, neurologique ou intellectuelle, ou sous le spectre de l'autisme par la relation d'aide et des activités adaptées.



PLUS DE 900 HEURES DE STAGES PRATIQUES  
DURANT LA FORMATION ET EFFECTUÉES DANS  
DES MILIEUX VARIÉS



3 ANS DEC-BAC TRAVAIL-ÉTUDES



TECHNIQUE  
**ADMINISTRATION  
ET GESTION**

Le programme *Techniques d'administration et de gestion* ouvre toutes grandes les portes du monde des affaires. Il offre des débouchés en PME, grandes entreprises, fonction publique et organismes à but non lucratif. Cette formation riche, permet de développer la polyvalence, l'autonomie et la capacité d'adaptation chez les personnes étudiantes.



NOUVEAU PROGRAMME  
DEPUIS L'AUTOMNE 2025

— DE LOIN, TON MEILLEUR CHOIX! —





# SERVICES

*Des services pour te soutenir tout au long de ton parcours et favoriser ta réussite scolaire*



## SERVICES

- Aide financière
- Aide pédagogique
- Association générale des étudiants et étudiants du Cégep de Baie-Comeau (AGEECBC)
- Bibliothèque
- Centre d'aide et d'étude *Coup de pouce*
- Centre technopédagogique
- Coopérative
- Orientation
- Psychologie et relation d'aide
- Reconnaissance de l'engagement étudiant
- Services adaptés
- Services à la population étudiante autochtone



Pour tous les détails sur les services offerts aux étudiantes et aux étudiants, rends-toi au [cegepbc.ca](http://cegepbc.ca) dans la section *Services à l'élève*.



— DE LOIN, TON MEILLEUR CHOIX! —

# GRILLES DE COURS

## 081.06 CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

### PREMIÈRE SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Anglais I	2 - 1 - 3
Mathématiques* (mise à niveau TS 5 <sup>e</sup> sec.)	4 - 2 - 4
Cours complémentaire	3 - 0 - 3
Cours d'investigation	x - x - x

## 081.05 CHEMINEMENT TREMPLIN DEC — PREMIÈRES NATIONS

Programme réservé aux étudiantes et aux étudiants des Premières Nations à qui il peut manquer un maximum de 10 unités pour l'obtention du Diplôme d'études secondaires (DES).

### PREMIÈRE SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
Stratégies de lecture et d'écriture	2 - 1 - 1
Développer son savoir-faire numérique	2 - 1 - 1

### DEUXIÈME SESSION

Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Cours complémentaire I	3 - 0 - 3
Stratégies pour réussir au collégial	2 - 1 - 1
Planifier son cheminement scolaire et professionnel	2 - 1 - 1

### TROISIÈME SESSION

Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Cours complémentaire II	3 - 0 - 3
Cours d'investigation	x - x - x

## 200.B1 SCIENCES DE LA NATURE

### PREMIÈRE SESSION

Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Cours complémentaire I	3 - 0 - 3
Écologie et évolution	2 - 1 - 2
Probabilités et statistique	2 - 1 - 2
Calcul différentiel	3 - 2 - 3
Chimie générale	3 - 2 - 3

### DEUXIÈME SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
Biologie cellulaire	2 - 2 - 2
Calcul intégral	2 - 2 - 2
Chimie des solutions	2 - 2 - 2
Mécanique	3 - 2 - 3

### TROISIÈME SESSION

Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1
L'être humain	3 - 0 - 3
Littérature québécoise	3 - 1 - 4
Anglais I	2 - 1 - 3
Électricité et magnétisme	2 - 2 - 2
Programmation en sciences	1 - 2 - 3

### Deux choix parmi ces quatre (4) cours ↓

Anatomie et physiologie humaines	2 - 2 - 2
Calcul dans l'espace	2 - 2 - 2
Structures mathématiques	2 - 2 - 2
Chimie organique	2 - 2 - 2

### QUATRIÈME SESSION

Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1
Éthique et politique	3 - 0 - 3
Communication et expression	2 - 2 - 2
Anglais II	2 - 1 - 3
Cours complémentaire II	3 - 0 - 3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2 - 2 - 2
Ondes et physique moderne	3 - 2 - 3
Activité synthèse en sciences	0 - 3 - 3

## 300.SM SCIENCES HUMAINES

Notre monde, nos réalités  
(sans mathématiques)

### PREMIÈRE SESSION

Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Stratégies et outils de travail en sciences humaines	2 - 1 - 2
L'univers de la psychologie	2 - 1 - 3
Les principes économiques à l'ère de la mondialisation	2 - 1 - 3
Sociologie : fonctionnement des sociétés	2 - 1 - 3
<b>Un choix parmi ces deux (2) cours ↓</b>	
Enjeux et défis géographiques	2 - 1 - 3
Dynamique des organisations	2 - 1 - 3

### DEUXIÈME SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
L'être humain	3 - 0 - 3
Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
Anglais I	2 - 1 - 3
Recherche qualitative en sciences humaines	2 - 2 - 2
Histoire mondiale : civilisations et héritages	3 - 1 - 3
Science politique : l'État, pouvoirs et devoirs	2 - 1 - 3
<b>Un choix parmi ces trois (3) cours ↓</b>	
Psychologie du développement : de l'enfance au vieillissement	2 - 1 - 3
Les stratégies économiques québécoises	2 - 1 - 3
Stratégies marketing	2 - 1 - 3

### TROISIÈME SESSION

Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1
Littérature québécoise	3 - 1 - 4
Anglais II	2 - 1 - 3
Cours complémentaire I	3 - 0 - 3
Enjeux d'actualité	2 - 2 - 2
Méthodes quantitatives en sciences humaines	2 - 2 - 2
<b>Deux choix parmi ces quatre (4) cours ↓</b>	
Biologie humaine	2 - 1 - 3
Le métier d'historien : perspectives québécoises et régionales	1 - 2 - 3
Relations politiques internationales : les grandes puissances	2 - 2 - 2
Transformation des sociétés	2 - 1 - 3

### QUATRIÈME SESSION

Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1
Éthique et politique	3 - 0 - 3
Communication et expression	2 - 2 - 2
Cours complémentaire II	3 - 0 - 3
Projet synthèse en sciences humaines	2 - 2 - 2
<b>Deux choix parmi ces cinq (5) cours ↓</b>	
Méthodes quantitatives avancées en sciences humaines	2 - 1 - 3
Histoire du XX <sup>e</sup> siècle : révolutions et conflits	2 - 1 - 3
Psychologie sociale : influences et perceptions	2 - 1 - 3
Microéconomie : le marché, liens entre les consommateurs et les entreprises	2 - 1 - 3
Initiation à la comptabilité	2 - 1 - 3

## 300.AM SCIENCES HUMAINES

Notre monde, nos réalités  
(avec mathématiques)

### PREMIÈRE SESSION

Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Anglais I	2 - 1 - 3
Stratégies et outils de travail en sciences humaines	2 - 1 - 2
L'univers de la psychologie	2 - 1 - 3
Les principes économiques à l'ère de la mondialisation	2 - 1 - 3
Dynamique des organisations	2 - 1 - 3

### DEUXIÈME SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
L'être humain	3 - 0 - 3
Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
Calcul différentiel en sciences humaines	3 - 2 - 3
Recherche qualitative en sciences humaines	2 - 2 - 2
Histoire mondiale : civilisations et héritages	3 - 1 - 3
Science politique : l'État, pouvoirs et devoirs	2 - 1 - 3
<b>Un choix parmi ces trois (3) cours ↓</b>	
Psychologie du développement : de l'enfance au vieillissement	2 - 1 - 3
Les stratégies économiques québécoises	2 - 1 - 3
Stratégies marketing	2 - 1 - 3

### TROISIÈME SESSION

Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1
Littérature québécoise	3 - 1 - 4
Anglais II	2 - 1 - 3
Cours complémentaire	3 - 0 - 3
Calcul intégral en sciences humaines	2 - 2 - 3
Méthodes quantitatives en sciences humaines	2 - 2 - 2
<b>Un choix parmi ces deux (2) cours ↓</b>	
Le métier d'historien : perspectives québécoises et régionales	1 - 2 - 3
Relations politiques internationales : les grandes puissances	2 - 1 - 3

### QUATRIÈME SESSION

Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1
Éthique et politique	3 - 0 - 3
Communication et expression	2 - 2 - 2
Cours complémentaire II	3 - 0 - 3
Algèbre linéaire en sciences humaines	2 - 2 - 3
Projet synthèse en sciences humaines	2 - 2 - 2
<b>Un choix parmi ces quatre (4) cours ↓</b>	
Histoire du XX <sup>e</sup> siècle : révolutions et conflits	2 - 1 - 3
Psychologie sociale : influences et perceptions	2 - 1 - 3
Microéconomie : le marché, liens entre les consommateurs et les entreprises	2 - 1 - 3
Initiation à la comptabilité	2 - 1 - 3
Histoire du XX <sup>e</sup> siècle : révolutions et conflits	2 - 1 - 3
Psychologie sociale : influences et perceptions	2 - 1 - 3
Microéconomie : le marché, liens entre les consommateurs et les entreprises	2 - 1 - 3
Initiation à la comptabilité	2 - 1 - 3

## 500.AE

## ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

Option multidisciplinaire

## PREMIÈRE SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Les règles de l'Art : création visuelle et culture de l'image	2 - 2 - 3
NOUVEAU Maîtrise technique et expression artistique	2 - 2 - 3
Manifestations littéraires	2 - 1 - 3
Écriture créative	2 - 2 - 2

## DEUXIÈME SESSION

L'être humain	3 - 0 - 3
Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
Anglais I	2 - 1 - 3
Création et scénographie	2 - 2 - 2
Perception esthétique et histoire de l'art	3 - 1 - 3
Horreur, <i>fantasy</i> et autres : littérature et culture pop	2 - 1 - 3
Création et mise en scène	2 - 1 - 3

## TROISIÈME SESSION

Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1
Éthique et politique	3 - 0 - 3
Littérature québécoise	3 - 1 - 4
Cours complémentaire	3 - 0 - 3
NOUVEAU Scénarisation d'univers fictionnels	1 - 3 - 3
Art actuel	1 - 2 - 3
Approches critiques	2 - 1 - 4

## QUATRIÈME SESSION

Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1
Communication et expression	2 - 2 - 2
Anglais II	2 - 1 - 3
Cours complémentaire II	3 - 0 - 3
Planète culture	2 - 1 - 3
Vie littéraire québécoise	2 - 2 - 3
Rencontres créatives	0 - 3 - 4

## 145.BO

## AMÉNAGEMENT DURABLE DES RESSOURCES FAUNIQUES

Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique

## PREMIÈRE SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Biologie générale	3 - 2 - 3
Intégration professionnelle	2 - 1 - 2
Cartographie et orientation en milieu naturel	2 - 1 - 1
Techniques cynégétiques I : armes de chasse et gros gibier	2 - 1 - 2
Gestion du personnel	3 - 0 - 3
Technologies informatiques	1 - 2 - 2

## DEUXIÈME SESSION

Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1
L'être humain	3 - 0 - 3
Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
Anglais I	2 - 1 - 3
Évolution et biodiversité	3 - 2 - 3
Zoologie des invertébrés	2 - 2 - 1
Techniques halieutiques I	1 - 2 - 1
Équipements motorisés et premiers soins en milieu naturel	2 - 1 - 1
Géomatique	1 - 2 - 1
Biostatistiques	2 - 2 - 2

## TROISIÈME SESSION

Éthique et politique	3 - 0 - 3
Littérature québécoise	3 - 1 - 4
Cours complémentaire I	3 - 0 - 3
Taxonomie végétale	2 - 3 - 2
Écologie	4 - 2 - 2
Diagnose de lac	1 - 2 - 2
Principes de géomorphologie et d'hydrologie	2 - 1 - 1
Comptabilité	3 - 0 - 3

## QUATRIÈME SESSION

Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1
Communication et expression	2 - 2 - 2
Anglais II	2 - 1 - 3
Cours complémentaire II	3 - 0 - 3
Zoologie des vertébrés	1 - 2 - 1
Ornithologie appliquée (partie 1)	0 - 0 - 0
Ichtyologie appliquée (partie 1)	0 - 0 - 0
Photo-interprétation appliquée au milieu naturel	1 - 2 - 1
Administration du tourisme cynégétique, halieutique et de plein air	2 - 1 - 2

## PRINTEMPS

Ornithologie appliquée (partie 2)	2 - 2 - 2
Botanique appliquée (partie 1)	0 - 0 - 0
Techniques halieutiques II (partie 1) : milieux marin et d'eau douce	0 - 0 - 0

## CINQUIÈME SESSION

Ichtyologie appliquée (partie 2)	2 - 4 - 3
Botanique appliquée (partie 2)	1 - 2 - 2
Exploitation faunique (partie 1)	0 - 0 - 0
Mammalogie appliquée (partie 1)	0 - 0 - 0
Aménagement des infrastructures	2 - 3 - 2
Expédition en canot et notions de survie	0 - 3 - 1
Techniques halieutiques II (partie 2) : pêche sportive en eau douce	1 - 3 - 2
Techniques cynégétiques II	1 - 2 - 1
Techniques de piégeage	1 - 2 - 1
Biodiversité marine (partie 1)	0 - 0 - 0

## SIXIÈME SESSION

Exploitation faunique (partie 2)	3 - 1 - 4
Mammalogie appliquée (partie 2)	2 - 3 - 3
Expédition d'hiver : survie en forêt	0 - 4 - 1
Stage en milieu de travail	0 - 3 - 1
Biodiversité marine (partie 2)	2 - 3 - 2
Projet en administration du tourisme cynégétique, halieutique et de plein air	1 - 3 - 1

## 165.AO

## TECHNIQUES DE PHARMACIE

## PREMIÈRE SESSION

Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Physiopathologie I	4 - 2 - 2
Microbiologie	2 - 1 - 2
Introduction à la profession	2 - 2 - 1
Initiation à la pharmacologie	2 - 1 - 2
Santé et sécurité en milieu pharmaceutique	2 - 1 - 1
Environnement numérique	1 - 2 - 1

## DEUXIÈME SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
Physiopathologie II	4 - 2 - 3
Médicaments et usages I	3 - 2 - 3
Environnement numérique en pharmacie	2 - 3 - 1
Calculs pharmaceutiques	2 - 3 - 1
Communication professionnelle en pharmacie	2 - 3 - 2

## TROISIÈME SESSION

Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1
Littérature québécoise	3 - 1 - 4
Anglais I	2 - 1 - 3
Physiopathologie II	3 - 1 - 2
Conditionnement des médicaments en milieux communautaires	2 - 2 - 1
Médicaments et usages II	3 - 2 - 3
Préparations magistrales non stériles	1 - 2 - 1
Administration d'une pharmacie	3 - 2 - 1

## QUATRIÈME SESSION

Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1
L'être humain	3 - 0 - 3
Anglais II	2 - 1 - 3
Cours complémentaire I	3 - 0 - 3
Conditionnement des médicaments en établissements de santé	2 - 4 - 1
Médicaments et usages III	3 - 2 - 3
Préparations magistrales stériles	2 - 5 - 1
Administration d'une pharmacie	3 - 2 - 1

## CINQUIÈME SESSION

Éthique et politique	3 - 0 - 3
Communication et expression	2 - 2 - 2
Cours complémentaire II	3 - 0 - 3
Circuit du médicament I	1 - 3 - 1
Prise en charge de la pharmacothérapie	2 - 2 - 2
Services cliniques en pharmacie	2 - 4 - 2
Gestion des stocks	2 - 1 - 1
Gestion du personnel	2 - 3 - 2

## SIXIÈME SESSION

Circuit du médicament II	1 - 2 - 1
Assurance-qualité et amélioration continue	2 - 3 - 2
Optimisation du circuit du médicament	2 - 2 - 1
Études cliniques	2 - 1 - 2
Stage d'intégration	1 - 15 - 3

## 180.AO

## SOINS INFIRMIERS

## PREMIÈRE SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Anglais I	2 - 1 - 3
Cours complémentaire I	3 - 0 - 3
Corps humain I	2 - 2 - 2
Concepts de base en soins infirmiers	4-(3-3)-3
Psychologie du développement humain I	2 - 2 - 3

## DEUXIÈME SESSION

Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1
Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
Cours complémentaire II	3 - 0 - 3
Corps humain II	3 - 2 - 3
Interprétations de situations cliniques en soins infirmiers I	5-(3-3)-6
Psychologie du développement humain II	2 - 1 - 3

## TROISIÈME SESSION

L'être humain	3 - 0 - 3
Littérature québécoise	3 - 1 - 4
Anglais II	2 - 1 - 3
Corps humain III	3 - 2 - 3
Interprétations de situations cliniques en soins infirmiers II ou	4-(3-10)-5
Enfance, parentalité et soins infirmiers	5-(3-10)-5

## QUATRIÈME SESSION

Éthique et politique	3 - 0 - 3
Communication et expression	2 - 2 - 2
Microbiologie	2 - 2 - 2
Déterminants sociaux	2 - 5 - 1
Enfance, parentalité et soins infirmiers ou	5-(2-10)-5
Interprétations de situations cliniques en soins infirmiers	4-(2-10)-4

## CINQUIÈME SESSION

Cientèles vulnérables et soins infirmiers	5-(3-21)-7
Sociologie de la santé	3 - 0 - 3

## SIXIÈME SESSION

Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1
Stage d'intégration	5-(1-22)-4

## 181.A1 SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

### PREMIÈRE SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Anglais I	2 - 1 - 3
Anatomie et physiologie humaines I	3 - 2 - 1
Introduction à la profession	2 - 1 - 1
Interventions en réanimation I	1 - 2 - 1
Déplacement sécuritaire des personnes	1 - 3 - 1
Appréciation clinique I	3 - 3 - 2
Adaptation et interactions professionnelles	2 - 2 - 2

### DEUXIÈME SESSION

Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
Anatomie et physiologie humaines II	2 - 1 - 2
Communication aidante	1 - 2 - 1
Interventions en réanimation II	2 - 3 - 2
Pharmacologie en SPU I	4 - 1 - 2
Appréciation clinique II	3 - 3 - 2
Contexte social et culturel lié à la santé	2 - 1 - 2

### TROISIÈME SESSION

L'être humain	3 - 0 - 3
Littérature québécoise	3 - 1 - 4
Anatomie et physiologie humaines III	2 - 1 - 2
Prévention des infections	2 - 1 - 2
Stage d'initiation en milieux cliniques	0 - 7 - 2
Interventions préhospitalières en soins médicaux	3 - 3 - 2
Interventions préhospitalières en situations traumatiques	2 - 5 - 2

### QUATRIÈME SESSION

Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1
Éthique et politique	3 - 0 - 3
Anglais II	2 - 1 - 3
Cours complémentaire I	3 - 0 - 3
Interactions professionnelles en interventions préhospitalières I	2 - 3 - 2
Interventions en situations préhospitalières I	2 - 6 - 2
Pharmacologie en SPU II	2 - 2 - 2
Habilités physiques et autoprotection	0 - 3 - 1

### CINQUIÈME SESSION

Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1
Communication et expression	2 - 2 - 2
Cours complémentaire II	3 - 0 - 3
Interactions professionnelles en interventions préhospitalières II	1 - 2 - 1
Interventions en situations préhospitalières II	1 - 2 - 1
Situations complexes	1 - 2 - 1
Stage préhospitalier en situations non critiques	3 - 0 - 3

### SIXIÈME SESSION

Utilisation d'une ambulance	1 - 2 - 1
Démarche d'intégration	1 - 2 - 1
Stage d'intégration	2 - 2 - 2

## 190.B0 GESTION DU TERRITOIRE FORESTIER

### PREMIÈRE SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Géomatique I	2 - 3 - 2
Dendrologie	2 - 2 - 2
Cartographie et orientation en forêt	1 - 3 - 2
Dendrométrie	1 - 3 - 2
Reboisement	1 - 3 - 1

### DEUXIÈME SESSION

L'être humain	3 - 1 - 3
Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
Anglais I	2 - 1 - 3
Taxonomie forestière	2 - 2 - 2
Santé et sécurité en forêt	1 - 3 - 2
Acteurs du développement durable	1 - 2 - 1
Inventaire forestier	1 - 3 - 1
Notions d'informatique	2 - 2 - 1

### TROISIÈME SESSION

Éthique et politique	3 - 0 - 3
Littérature québécoise	3 - 1 - 4
Cours complémentaire I	3 - 0 - 3
Sols forestiers	1 - 3 - 2
Herborisation	0 - 4 - 2
Protection des forêts contre les feux	1 - 2 - 2
Mathématiques appliquées à la foresterie	2 - 2 - 2

### QUATRIÈME SESSION

Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1
Communication et expression	2 - 2 - 2
Anglais II	2 - 1 - 3
Photo-interprétation forestière	1 - 3 - 2
Écosystème et habitats fauniques	2 - 2 - 2
Géomatique II	1 - 3 - 2
Écologie forestière	2 - 2 - 3
Gestion des stocks forestiers	2 - 2 - 2
Sylviculture	1 - 3 - 2

### CINQUIÈME SESSION

Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1
Entomologie et pathologie forestières	1 - 3 - 2
Aménagement forestier durable	2 - 2 - 2
Gestion sylvicole et environnementale	1 - 3 - 2
Règles d'interventions en forêt	2 - 3 - 2
Infrastructure forestière	1 - 3 - 2
Initiation à l'entreprise et à la gestion de projets	2 - 2 - 2

### SIXIÈME SESSION

Cours complémentaire II	3 - 0 - 3
Récolte de la matière ligneuse	1 - 3 - 2
Projet intégrateur	1 - 3 - 3
Évaluation des impacts des interventions en milieu forestier	1 - 3 - 2
Gestion des forêts privées	1 - 3 - 2
Stage	0 - 8 - 2
Gestion du travail en équipe	2 - 2 - 2

## 221.B0 GÉNIE CIVIL : CONSTRUCTION DURABLE

### PREMIÈRE SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Mathématiques appliquées au génie civil	3 - 2 - 3
Dessin assisté par ordinateur I	2 - 2 - 2
La profession et les ouvrages	2 - 2 - 1
Topométrie I	1 - 3 - 2
Santé et sécurité sur les chantiers de construction	2 - 1 - 1
Environnement informatique en génie civil	1 - 3 - 2

### DEUXIÈME SESSION

Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
Anglais I	2 - 1 - 3
Estimation et soumission I	1 - 2 - 1
Dessin assisté par ordinateur II	2 - 2 - 2
Technologie des granulats	2 - 2 - 2
Stage en génie civil	1 - 3 - 1
Plans et devis	1 - 3 - 2

### TROISIÈME SESSION

Activité physique et efficacité	3 - 0 - 3
Littérature québécoise	3 - 1 - 4
Statique et résistance des matériaux	3 - 2 - 3
Estimation et soumission II	1 - 2 - 1
Surveillance de chantier	2 - 1 - 1
Topométrie II	1 - 3 - 2
Technologie des bétons	2 - 3 - 2
Inspection d'ouvrages de génie civil	1 - 2 - 2

### QUATRIÈME SESSION

Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1
L'être humain	3 - 0 - 3
Communication et expression	2 - 2 - 2
Modélisation des données du bâtiment	1 - 2 - 2
Génie municipal	3 - 2 - 2
Enrobés bitumineux	2 - 3 - 2
Mécanique des sols I	2 - 2 - 2
Analyse structurale	1 - 3 - 2

### CINQUIÈME SESSION

Éthique et politique	3 - 0 - 3
Anglais II	2 - 1 - 3
Cours complémentaire I	3 - 0 - 3
Génie et environnement	3 - 0 - 2
Applications topométriques	2 - 3 - 2
Structure de bois	1 - 2 - 2
Mécanique des sols II	2 - 2 - 2
Géométrie routière	2 - 2 - 2

### SIXIÈME SESSION

Cours complémentaire II	3 - 0 - 3
Gestion de projets	1 - 2 - 2
Projet-synthèse en génie civil	0 - 4 - 3
Structure de béton	2 - 2 - 2
Structures métalliques	2 - 3 - 2
Construction routière	2 - 2 - 2
Inspection de barrages	2 - 3 - 2

## 243.D0 TECHNOLOGIE DU GÉNIE ÉLECTRIQUE : AUTOMATISATION ET CONTRÔLE

### PREMIÈRE SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Mathématiques de base en électronique	2 - 3 - 2
Physique I : introduction à l'électromagnétisme	2 - 2 - 2
Introduction à la profession	1 - 2 - 1
Santé et sécurité	2 - 2 - 1
Circuits basse tension	2 - 2 - 3
Programmation d'automate : fonctions de base	2 - 3 - 2

### DEUXIÈME SESSION

Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
Anglais I	2 - 1 - 3
Calcul différentiel et intégral appliqué à l'électronique	2 - 3 - 2
Physique II : mouvement et chaleur	2 - 2 - 2
Plans et schémas industriels	1 - 3 - 2
Installation d'équipements de commande et de puissance	2 - 4 - 2

### TROISIÈME SESSION

L'être humain	3 - 0 - 3
Littérature québécoise	3 - 1 - 4
Introduction à l'électronique industrielle	2 - 3 - 2
Mécatronique	3 - 3 - 2
Réseau et traitement de données	2 - 4 - 2
Régulation	3 - 3 - 2

### QUATRIÈME SESSION

Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1
Communication et expression	2 - 2 - 2
Anglais II	2 - 3 - 1
Cours complémentaire I	3 - 0 - 3
Programmation d'automate : fonctions avancées	2 - 4 - 2
Circuits monophasés et triphasés	2 - 4 - 2
Éléments terminaux	1 - 2 - 1
Robotique I	2 - 2 - 2

### CINQUIÈME SESSION

Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1
Éthique et politique	3 - 0 - 3
Cours complémentaire II	3 - 0 - 3
Pneumatique et hydraulique	2 - 3 - 2
Systèmes automatisés	2 - 4 - 2
Systèmes d'entraînement de moteur	2 - 4 - 2
Entretien, mise en service et dépannage	3 - 3 - 2

### SIXIÈME SESSION

Systèmes de positionnement	2 - 3 - 2
Réseau électrique	2 - 4 - 2
Stage	1 - 9 - 2
Robotique II	2 - 3 - 2
Conception ou modification d'un système	1 - 6 - 3

## 310.AO TECHNIQUES POLICIÈRES

### PREMIÈRE SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Analyse de la profession	2 - 1 - 2
Introduction à la criminologie	2 - 1 - 2
La police dans le système juridique	2 - 2 - 3
Techniques de communication en contexte policier I	1 - 2 - 2
Marginalité et exclusions sociales	2 - 1 - 2

### DEUXIÈME SESSION

L'être humain	3 - 0 - 3
Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
Anglais I	2 - 1 - 3
Méthodes d'observation	1 - 3 - 2
Droit privé	2 - 1 - 2
Interaction et stress lié au travail policier	2 - 2 - 2
Communautés et cultures autochtones	2 - 1 - 2
Interactions avec les communautés culturelles et ethniques	1 - 2 - 1

### TROISIÈME SESSION

Littérature québécoise	3 - 1 - 4
Cours complémentaire (Initiation à la langue innue)	2 - 1 - 3
Introduction à l'intervention policière	2 - 2 - 2
Commission de crimes	2 - 2 - 3
Auto-défense	0 - 4 - 0
Ressources communautaires	2 - 1 - 3
Code de la sécurité routière	2 - 2 - 3

### QUATRIÈME SESSION

Activité physique et efficacité (Natation et activités aquatiques)	0 - 2 - 1
Éthique et politique	3 - 0 - 3
Communication et expression	2 - 2 - 2
Intervention policière sur une scène de crime	3 - 2 - 2
Jeunes en difficulté	2 - 1 - 2
Pouvoirs et devoirs	3 - 3 - 3
Santé mentale et toxicomanie	2 - 1 - 3
Stage d'observation	0 - 3 - 4
Maîtrise d'une personne violente	0 - 3 - 0

### CINQUIÈME SESSION

Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1
Anglais II	3 - 0 - 3
Cours complémentaire (Orientation en régions isolées)	3 - 0 - 3
Techniques de communication en contexte policier II	2 - 2 - 2
Capacités affaiblies	1 - 2 - 3
Drogues, tabac et boissons alcoolisées	2 - 2 - 3
Conduite préventive	0 - 3 - 0
Situation de crise et stress	2 - 2 - 3
Enquête collision et situation d'urgence	2 - 1 - 2

### SIXIÈME SESSION

Habilités physiques	0 - 3 - 3
Soins d'urgence	1 - 2 - 1
Intervention policière : intégration et application	1 - 5 - 4
Preuve et témoignage à la cour	2 - 1 - 2
Opérations planifiées	2 - 2 - 2

Prévention de la criminalité	1 - 2 - 2
------------------------------	-----------

## 322.A1 ÉDUCATION À L'ENFANCE

### PREMIÈRE SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Contexte de travail	2 - 2 - 3
Santé et sécurité en services de garde éducatifs	2 - 2 - 2
Enfants et familles vulnérables	2 - 2 - 2
Développement global de l'enfant 0 à 5 ans	2 - 2 - 2

### DEUXIÈME SESSION

Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1
Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
Routines et transitions en contextes éducatifs	2 - 2 - 2
Observation de l'enfant	2 - 2 - 2
Soutien au développement émotionnel de l'enfant	3 - 2 - 3
Stage I : initiation	1 - 5 - 5
Développement global de l'enfant 6 à 12 ans	2 - 1 - 2

### TROISIÈME SESSION

Saines habitudes de vie	2 - 2 - 2
Motricité fine, calligraphie et écriture	2 - 1 - 2
Passage vers l'école	2 - 1 - 2
Communication professionnelle	2 - 2 - 2
Stage II : familiarisation	2 - 11 - 8
Environnement social et familial de l'enfant	2 - 1 - 3

### QUATRIÈME SESSION

Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1
L'être humain	3 - 0 - 3
Littérature québécoise	3 - 1 - 4
Anglais I	2 - 1 - 3
Cours complémentaire	3 - 0 - 3
Stratégies éducatives	3 - 2 - 2
Accompagner les enfants à besoins particuliers I	2 - 3 - 2
Stratégies d'éveil à la littérature	2 - 1 - 2

### CINQUIÈME SESSION

Éthique et politique	3 - 0 - 3
Communication et expression	2 - 2 - 2
Anglais II	2 - 1 - 3
Cours complémentaire	3 - 0 - 3
Accompagner les enfants à besoins particuliers II	2 - 2 - 2
Pédagogie par la nature	2 - 2 - 2
Environnements éducatifs	2 - 2 - 2
Soutien au développement du langage	2 - 1 - 3

### SIXIÈME SESSION

Soutien au développement des habiletés cognitives	2 - 2 - 2
L'expression artistique chez l'enfant	2 - 2 - 2
Partenariats et mission éducative	2 - 2 - 2
Intégration des bonnes pratiques en services de garde éducatifs	1 - 2 - 4

Stage III : intégration professionnelle	1 - 11 - 4
---	------------

## 351.A1 ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

### PREMIÈRE SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Développement de l'enfant	2 - 1 - 2
La profession en éducation spécialisée	3 - 1 - 2
Communication professionnelle	2 - 1 - 2
Pratiques sécuritaires en éducation spécialisée	2 - 1 - 2
Processus clinique en éducation spécialisée	2 - 1 - 2
Phénomènes liés à la participation sociale	2 - 1 - 2

### DEUXIÈME SESSION

L'être humain	3 - 0 - 3
Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
Développement de l'adolescence au vieillissement	2 - 1 - 2
Observation	3 - 1 - 2
Approches et techniques d'intervention	3 - 1 - 2
Relation d'aide	2 - 2 - 3
Activités cliniques	3 - 2 - 3
Stage d'appropriation	2 - 3 - 1

### TROISIÈME SESSION

Anglais I	2 - 1 - 3
Intervention en situation de crise	2 - 1 - 2
Stage d'application	2-24-4

### QUATRIÈME SESSION

Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1
Éthique et politique	3 - 0 - 3
Littérature québécoise	3 - 1 - 4
Anglais II	2 - 1 - 3
Cours complémentaire I	3 - 0 - 3
Plan d'intervention	2 - 1 - 2
Déficience intellectuelle et physique	3 - 1 - 3
Difficultés d'apprentissage et de communication	3 - 1 - 3

### CINQUIÈME SESSION

Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1
Communication et expression	2 - 2 - 2
Cours complémentaire II	3 - 0 - 3
Jeunes en difficultés d'adaptation	4 - 1 - 3
Santé mentale et dépendances	3 - 1 - 3
Troubles du spectre de l'autisme	2 - 1 - 2
Vieillesse de la personne	2 - 1 - 2
Violence et exclusion sociale	2 - 1 - 2

## SIXIÈME SESSION

Stage d'intégration	3-34-5
---------------------	--------

## 410.GO ADMINISTRATION ET GESTION

### PREMIÈRE SESSION

Activité physique et santé	1 - 1 - 1
Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3
Écriture et littérature	2 - 2 - 3
Comptabilité I	3 - 2 - 4
Notions marketing	3 - 1 - 2
Droit de l'administration	2 - 2 - 2
Outils d'application bureautique	1 - 3 - 2

### DEUXIÈME SESSION

Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1
L'être humain	3 - 0 - 3
Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3
Anglais I	2 - 1 - 3
Cours complémentaire I	3 - 3 - 3
Comptabilité II	3 - 0 - 3
Intégration professionnelle	2 - 2 - 1
Outils informatiques en gestion	2 - 2 - 2

### TROISIÈME SESSION

Littérature québécoise	3 - 1 - 4
Anglais II	2 - 1 - 3
Cours complémentaire II	3 - 0 - 3
Comptabilité informatisée II	1 - 3 - 2
Marketing appliqué	2 - 3 - 2
Management	2 - 2 - 2
Économie	3 - 0 - 2
Édition numérique en entreprise	1 - 3 - 2

### QUATRIÈME SESSION

Éthique et politique	3 - 0 - 3
Communication et expression	2 - 2 - 2
Comptabilité de management	2 - 2 - 3
Implantation de systèmes comptables informatisés	1 - 3 - 1
Supervision du personnel	2 - 2 - 2
Calculs financiers	2 - 2 - 3
Statistiques de gestion	2 - 3 - 3

### CINQUIÈME SESSION

Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1
Comptabilité III	3 - 1 - 2
Gestion de projet I	2 - 2 - 2
Transactions internationales	2 - 1 - 2
Démarrage d'entreprise	2 - 3 - 3
Applications informatiques en gestion	1 - 3 - 2
Gestion financière	2 - 2 - 3
Anglais des affaires	2 - 1 - 3

### SIXIÈME SESSION

Approche client	2 - 2 - 2
Gestion de projet II	1 - 3 - 3
Gestion des approvisionnements	2 - 2 - 2
Contrôle interne	2 - 2 - 2
Fiscalité	3 - 2 - 3
Stage d'intégration	3 - 2 - 3

# TABLEAU DES PRÉALABLES

Pour être admissible à un programme conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales, il faut d'abord répondre à l'une des conditions suivantes :

- être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) du secteur des jeunes ou du secteur des adultes;
- **OU** être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les matières suivantes : langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire; langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire; mathématiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- **OU** posséder une autre formation jugée équivalente ou satisfaisante.

Maths CST 4 <sup>e</sup> sec. 063-414	Maths TS ou SN 4 <sup>e</sup> sec. 064-426 ou 065-426	Maths CST 5 <sup>e</sup> sec. 063-504	Maths TS ou SN 5 <sup>e</sup> 064-506 ou 065-506	Sciences ST ou ATS 4 <sup>e</sup> sec. 055-444 ou 057-444	Sciences STE 5 <sup>e</sup> ou SE 4 <sup>e</sup> sec. 058-404 ou 058-402	Chimie 5 <sup>e</sup> sec. 051-504	Physique 5 <sup>e</sup> sec. 053-504
--	--	--	---	--	---	---------------------------------------	---

## CHEMINEMENTS

- 081.06** Cheminement Tremplin DEC
- 081.05** Cheminement Tremplin DEC - Premières Nations

## PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

- 200.B1** Sciences de la nature
- 300.SM** Sciences humaines - Notre monde, nos réalités
- 300.AM** Sciences humaines - Notre monde, nos réalités (avec mathématiques)
- 500.AE** Arts, lettres et communications

## PROGRAMMES TECHNIQUES

- 145.B0** Aménagement durable des ressources fauniques
- 165.A0** Techniques de pharmacie
- 180.A0** Soins infirmiers
- 181.A1** Soins préhospitaliers d'urgence
- 190.B0** Gestion du territoire forestier
- 221.B0** Génie civil : construction durable
- 243.D0** Technologie du génie électrique : automatisation et contrôle
- 310.A0** Techniques policières
- 322.A1** Éducation à l'enfance
- 351.A1** Éducation spécialisée
- 410.G0** Administration et gestion

\* L'étudiante ou l'étudiant doit détenir l'un ou l'autre des cours préalables indiqués par discipline.

# À PROXIMITÉ DU CÉGEP



RIVIÈRE MANICOUAGAN

Baie-Comeau séduit par ses paysages maritimes et ses nombreux lacs. On y observe baleines et phoques, et on pratique surf, kayak, randonnée, ski, pêche, golf et plus. Le barrage Manic-5 impressionne, tout comme la microbrasserie et les distilleries locales. Le Drakkar anime les amateurs de hockey, et les festivals et lieux culturels enrichissent l'expérience.

Habiter en Manicouagan, qu'est-ce que c'est? Pour en apprendre davantage, rends-toi au [cegepbc.ca](http://cegepbc.ca) dans la page La région :



## LÉGENDE

- 1 Centre-ville du Plateau**  
(à 10 minutes à pieds du Cégep)  
Aire ouverte, boucherie, café, dépanneurs, librairie, restaurants...
  - 2 Centre Manicouagan**  
(à 25 minutes à pieds du Cégep)  
Boutiques, cinéma, épicerie, pharmacie...
  - 3 Supermarché**  
(à 25 minutes à pieds du Cégep)
  - 4 Galeries Baie-Comeau**  
(à 15 minutes en voiture du Cégep)  
Boutiques, épicerie, pharmacie...
  - 5 Place LaSalle**  
(à 15 minutes en voiture du Cégep)  
Bars, boutiques, café, librairie, microbrasserie...
-  **Cégep de Baie-Comeau**



## Des questions?

Écris-nous à [promotion@cegepbc.ca](mailto:promotion@cegepbc.ca)  
ou visite notre site Web à [cegepbc.ca](http://cegepbc.ca)

537, boulevard Blanche  
Baie-Comeau (QC) G5C 2B2

