RESSOURCES WEB

CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT DE MATÉRIEL DIDACTIQUE (CCDMD)

WWW.CCDMD.QC.CA/FR

Dans le menu de gauche du site web, vous pouvez accéder aux sections *Rubrique grammaticale* (documents théoriques pour vous rafraîchir la mémoire), *Diagnostics* (pour évaluer votre niveau par catégorie et cibler des points à travailler), *Exercices PDF* (classés par catégorie pour renforcer des éléments spécifiques) et *Parcours guidés* (exercices interactifs dont *Le détecteur de fautes*, qui couvre la grammaire, l'orthographe, la ponctuation et la syntaxe).

BANQUE DE DÉPANNAGE LINGUISTIQUE

HTTP://BDL.OQLF.GOUV.QC.CA/BDL/

La Banque de dépannage linguistique vous propose des explications, accompagnées d'exemples, sur des difficultés de la langue de tous les jours. Faites-en votre référence pour des réponses claires et facilement accessibles.

LE FRANÇAIS AU COLLÉGIAL

HTTP://WWW.CEGEPBC.CA/LE-FRANÇAIS-AU-COLLEGIAL

Le Cégep de Baie-Comeau valorise la maitrise de la langue française et voit au développement des compétences langagières. Cette page offre plusieurs liens pratiques:

-Test et diagnostic en ligne;
-Pratiquer son français en ligne;
-Les outils pour améliorer le français en classe;
-Le comité de valorisation de la langue;
-Des sources en ligne;
-Utiliser le Multidictionnaire au bureau.

Du renfort pour perfectionner la langue française!

DES SERVICES ET DES OUTILS POUR VOUS

SUIVI INDIVIDUEL

Actualisez vos connaissances de la langue française . Ce suivi peut se faire à raison de rencontres ponctuelles ou encore de manière régulière (une, deux ou quatre fois par mois) et s'adapter à vos besoins spécifiques (aide à la rédaction de documents ou à la correction d'examens, révision des règles de grammaire, etc.). N'hésitez pas à communiquer avec moi!.

TEST ET DIAGNOSTIC

Souhaitez-vous cibler de vos forces et de vos difficultés en français?

- **RENDEZ-VOUS SUR LE SITE DU CÉGEP (HTTP://CEGEP-BAIE-COMEAU.QC.CA/ACCUEIL);**
- **CLIQUEZ SUR LE FRANÇAIS AU COLLÉGIAL ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS DU TEST.**

N'oubliez pas d'inscrire votre adresse courriel pour recevoir vos résultats.

VOUS SEULS CONNAITREZ LES RÉSULTATS OBTENUS.

FORMATIONS

Chaque session, j'offre des formations à l'ensemble du personnel. Restez à l'affût!

CHRONIQUES LINGUISTIQUES

Surveillez les chroniques linguistiques! Publiées dans l'infolettre *Des nouvelles de votre cégep*, elles sont aussi disponibles sur notre site Web du cégep.

SOUTIEN PENDANT VOTRE COURS

Vous prévoyez une période d'écriture en classe et vous aimeriez que je puisse offrir un soutien en français à vos étudiantes et à vos étudiants? Adressez-vous à moi!

ACTIVITÉS DE VALORISATION DU FRANÇAIS

Participez aux activités organisées pour vous rassembler autour de la langue française et pour vous amuser entre collègues.

SURVEILLEZ LE PENTATHLON DE MOLIÈRE ET LA FRANCOFÊTE

Cégep de Baie-Comeau

L'amélioration de la maitrise du français :

un engagement collectif

Julie Maltais, conseillère pédagogique à l'amélioration de la maitrise du français
Bureau : A-123
Tel. : 418 589-5707, poste 104

L' ÉVALUATION DU FRANÇAIS DANS LA PIÉA

« Toutes les enseignantes et tous les enseignants ont la responsabilité d'évaluer la qualité de la langue lorsqu'ils évaluent les travaux et les examens des étudiantes et des étudiants. »
(4.3 Évaluation du français)

« Afin de soutenir les étudiantes et les étudiants dans l'amélioration de la maîtrise de la langue et, conséquemment, dans la réussite de l'épreuve uniforme de français (EUF), il importe que le personnel enseignant favorise l'utilisation fréquente de l'écriture et de la lecture dans les activités d'apprentissage et d'enseignement. »
(4.3.1 Étendue de l'évaluation)

« Dans toute évaluation (travail, examen, rapport de laboratoire, etc.) sommative ou formative, les enseignantes et enseignants doivent signaler (en les soulignant ou en les encerclant) les erreurs des étudiantes et des étudiants. Par exemple, le personnel enseignant peut utiliser le code de correction suivant :

V : VOCABULAIRE

O : ORTHOGRAPHE D'USAGE

G : ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

P : PONCTUATION

S : SYNTAXE

S'il y a lieu, il fournit aux étudiantes et aux étudiants des commentaires sur la qualité de leur langue écrite et orale afin de les aider à développer leur compétence langagière. »

« Si nécessaire, les enseignantes et les enseignants dirigent les étudiantes et les étudiants éprouvant des difficultés liées au français vers la ou les ressources appropriées (ex. : Centre d'étude et d'aide Coup de pouce) pour leur permettre de rehausser la qualité de leur français. »
(4.3.3 Critères d'évaluation)

Corriger utilement des copies, c'est aider l'élève à apprendre.
(Veslin et Veslin, 1992).

LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES LANGAGIÈRES

Ce référentiel fait partie des mesures élaborées par le ministère visant l'amélioration de la maitrise du français au collégial. Les compétences énumérées illustrent les habilités professionnelles attendues du personnel. Ce référentiel est annexé au document institutionnel « Amélioration de la maîtrise du français dans les collèges » : exigences et modalités pour le personnel et les étudiantes et étudiants du cégep de Baie-Comeau.

1. COMMUNIQUER CLAIREMENT ET CORRECTEMENT DANS LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT, À L'ORAL ET À L'ÉCRIT, DANS LES DIVERS CONTEXTES LIÉS À LA PROFESSION, SOIT :

a. Communiquer ses idées de manière rigoureuse en employant un vocabulaire précis et une syntaxe correcte.
b. Employer un langage oral approprié dans ses interventions auprès des élèves.
c. Respecter les règles de la langue écrite dans les productions destinées aux élèves, à ses pairs et au personnel du collège.

2. DÉMONTRER SA COMPÉTENCE DE CORRECTEUR DE LA LANGUE, SOIT :

a. Maitriser les règles et les usages de la langue écrite.
b. S'engager dans des activités individuelles et collectives de perfectionnement de la langue d'enseignement.

3. ÉVALUER LA QUALITÉ DE LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT, SOIT :

a. Corriger les erreurs commises par les élèves dans leurs textes.
b. Concevoir des activités d'apprentissage où la langue d'enseignement est respectée et valorisée.
c. Élaborer des méthodes de travail et diverses tâches qui permettent à l'élève d'améliorer ses habiletés à l'oral et à l'écrit.

POURQUOI ÉVALUER LA MAITRISE DE LA LANGUE ?

L'AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FAIT PARTIE INTÉGRANTE DU PLAN STRATÉGIQUE DU CÉGEP. D' AILLEURS, CERTAINES DES CIBLES QUI S'Y RETROUVENT CONCERNENT DIRECTEMENT CET OBJECTIF.

AXE 1.1 Favoriser la réussite, la persévérance et la diplomation
Objectif 1.1.2 : Améliorer la maîtrise des divers langages

AXE 1.2 Assurer la qualité des programmes d'études
Objectif 1.2.1 : Optimiser le soutien au personnel enseignant

AXE 4.1 Optimiser et développer les processus pour assurer une main-d'œuvre qualifiée et en santé
Objectif 4.1.3 : Poursuivre le perfectionnement et la mise à jour des compétences du personnel

En évaluant adéquatement la qualité du français de ses étudiants, un enseignant contribue de manière significative à son amélioration, ce qui a une incidence fort positive sur les taux de réussite à l'épreuve uniforme de français, lesquels gagneraient à être augmentés, particulièrement pour les programmes techniques (61,2 % en 2016-2017).

En encourageant l'amélioration du français chez la population étudiante, les enseignantes et enseignants contribuent à la réussite générale de ces derniers, tant sur le plan scolaire (diplomation conditionnelle à la réussite de l'EUF) que sur le plan professionnel. En effet, le développement de la compétence langagière va de pair avec l'acquisition de l'identité professionnelle et permet de répondre aux exigences toujours plus élevées des employeurs par rapport à la langue.