

Table des matières

À et a	2
Ça et sa	3
Ce et se	4
Ces et ses	5
C'est et s'est	6
Sais et sait	7
L'a, l'as, la et là	8
M'a, m'as et ma.....	9
On et ont.....	10
Quoique et quoi que.....	11
Nom ou verbe?.....	12

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même façon, mais dont la graphie est différente. La confusion entre ces mots vient d'ailleurs de cette similarité. Pour les différencier, voici quelques manipulations permettant d'identifier la classe de mots à laquelle ils appartiennent.



	Localisation	Manipulation	Classe de mots	Exemples
A	Après un sujet (nom ou pronom)	- Le remplacer par « avait »	Verbe « avoir » (3 ^e personne du singulier)	<i>M. Larouche n'a plus toute sa tête.</i> <i>Il y a peu de temps, nous étions pauvres.</i> <i>Jacques a toujours le sourire aux lèvres.</i>
À	Devant un complément indirect (CI) ou dans une locution prépositive	- Ne peut être remplacé par « avait »	Préposition	<i>Elle arrivera à l'agora à midi. (deux CI)</i> <i>À partir de maintenant, c'est le hasard qui décide. (locution prépositive)</i> <i>Monica frappa doucement à sa porte. (CI)</i>



Truc express :

Si l'on ne peut pas dire « avait », le fait de le barrer crée l'accent grave.





	Localisation	Manipulation	Classe de mots	Exemples
Ça	Devant un verbe ou pour reprendre de l'information	- Le remplacer par « cela »	Pronom démonstratif (3 ^e personne du singulier)	<i>Ça ne me <u>dérange</u> pas. Ça me <u>fascine</u>, tout ça.</i> <i>Les <u>fantômes</u>? Je ne crois pas à ça.</i> <i>Ça <u>dépense</u> tout son argent en <u>vêtement</u> et ça se <u>plaint</u> de n'avoir rien à mettre.</i>
Sa	Devant un nom féminin singulier (ou séparé du nom par un adjectif)	- Le remplacer par « ma » ou « ta » - Ajouter « à lui/à elle » après le nom	Déterminant possessif	<i>Sa <u>présence</u> est essentielle au déroulement de la journée.</i> <i>Peut-être ne verra-t-il pas que sa <u>précieuse</u> <u>voiture</u> est endommagée...</i> <i>Marco apportera ses clés, sa <u>veste</u>, son porte-monnaie et sa <u>bonne</u> <u>humeur</u>.</i>



	Localisation	Manipulation	Classe de mots	Exemples
Ce	Devant un nom masculin singulier (ou séparé du nom par un adjectif)	- Le remplacer par « le » - Ajouter « -là » après le nom	Déterminant démonstratif	Ce grand <u>classeur</u> m'aide beaucoup à organiser mes dossiers. Considères-tu que ce <u>vin</u> est le meilleur que tu aies goûté?
Ce	Devant le verbe « être » ou devant les pronoms relatifs « qui », « que », « dont »	- Le remplacer par « cela » (devant « être ») - Le remplacer par « la chose/la personne » (devant « qui », « que », « dont »)	Pronom démonstratif (3 ^e personne du singulier ou du pluriel)	Ce <u>qui</u> me dérange, c'est que je ne sais pas quand il arrivera. Je ne crois pas que ce <u>soit</u> nécessaire de lui imposer une telle contrainte. Ce <u>sont</u> des jours difficiles que nous vivons.
Se	Après un sujet (3 ^e personne) et devant un verbe pronominal	- Remplacer par « me », « te » ou « nous »	Pronom personnel	<u>Elles</u> se <u>croient</u> capables de tout faire. (→ Elles me croient capable de tout faire) <u>Le gagnant</u> se <u>méritera</u> un voyage en Asie. <u>Reda et Yacine</u> se <u>sont</u> bien <u>intégrés</u> . (→ Nous nous sommes bien intégrés)



	Localisation	Manipulation	Classe de mots	Exemples
Ces	Devant un nom féminin ou masculin pluriel (ou séparé du nom par un adjectif)	- Le remplacer par « les » - Ajouter « -là » après le nom	Déterminant démonstratif	<i>Apporte-moi ces <u>documents</u> tout de suite.</i> <i>Ces <u>jeunes hommes</u> travaillent fort pour joindre les deux bouts.</i> <i>Préfères-tu ces <u>pommes</u> ou celles-là?</i>
Ses	Devant un nom féminin ou masculin pluriel (ou séparé du nom par un adjectif)	- Le remplacer par « mes » ou « tes » - Ajouter « à lui/à elle » après le nom	Déterminant possessif	<i>Il n'a pas voulu me prêter ses <u>vieilles sandales</u>.</i> <i>Ses <u>petits-enfants</u> ne lui ont pas rendu visite cette année.</i> <i>Crois-tu vraiment qu'il fera attention à ses <u>fautes</u> sans ton aide?</i>



Il est important de noter que « ces » et « ses » appartiennent tous deux à la même classe de mots, les déterminants. Seul le contexte de la phrase ou du texte permettra de les différencier sur le plan du sens.

Homophone	Localisation	Manipulation	Classe de mots	Exemples
C'est	Il joue le rôle de sujet (pronom « ce ») et de prédicat (verbe « être »)	<ul style="list-style-type: none"> - Le remplacer par « cela est » ou « ce sont » - Le remplacer par « le fait est » lorsqu'il est suivi de « que » 	Pronom démonstratif (c') et verbe « être » (est)	<p>C'est ce que je te disais, c'est toujours de sa faute.</p> <p>La fable du lièvre et de la tortue, c'est celle que je préfère.</p> <p>C'est que je n'ai pas l'intention d'y aller...</p> <p>Regarde, c'est la maison de ma tante.</p>
S'est	Dans la construction du participe passé (PP) des verbes pronominaux	<ul style="list-style-type: none"> - Le remplacer par « m'a », « t'a » ou remplacer les deux pronoms par « nous nous » (en accordant conséquemment à la 2^e personne du pluriel) - Ajouter « lui-même » ou « elle-même » avant le PP 	Pronom personnel (s') et auxiliaire « être » (est)	<p>Sa mère s'est inquiétée toute la nuit.</p> <p>Elle s'est fait dire d'attendre son tour.</p> <p>Je pense que c'est lui qui s'est proposé pour travailler plus tard.</p> <p>Ce n'était pas intentionnel, mais il s'est rapidement <u>mis</u> dans le pétrin. (→ ...mais nous nous sommes rapidement mis dans le pétrin)</p>



Il en est de même pour la conjugaison du verbe « être » à l'imparfait : « c'était » et « s'était ».

Homophone	Localisation	Manipulation	Classe de mots	Exemples
Sais	Après un sujet (nom ou pronom)	- Le remplacer par « saurai » ou « sauras »	Verbe (« savoir », 1 ^{re} et 2 ^e personnes du singulier)	<i>Je ne sais pas où il se cache.</i> <i>Tu sais vraiment parler aux femmes.</i>
Sait	Après un sujet (nom ou pronom)	- Le remplacer par « saura »	Verbe (« savoir », 3 ^e personne du singulier)	<i>Le copain d'Ève ne sait toujours pas qu'elle est enceinte.</i> <i>On sait tous que « la modération a bien meilleur gout ».</i>



	Localisation	Manipulation	Classe de mots	Exemples
<p>L'a (3^e pers. du sing.)</p> <p>L'as (2^e pers. du sing.)</p>	<p>Dans la construction du participe passé (PP) des verbes pronominaux</p>	<p>- Le remplacer par « l'avait » ou « l'avais »</p>	<p>Pronom personnel « le » (l') et verbe « avoir »</p>	<p>Justin l'a <u>appelée</u> toute la soirée.</p> <p>Il l'a <u>échappé</u> belle.</p> <p><u>Tu</u> l'as trop longtemps <u>évit</u>é du regard.</p>
<p>La</p>	<p>Devant un nom féminin singulier (ou séparé du nom par un adjectif)</p>	<p>- Le remplacer par « sa » ou « cette »</p>	<p>Déterminant</p>	<p>La <u>réponse</u> d'Olivier est exacte.</p> <p>Elle a juré lui avoir rendu la <u>bonne</u> <u>paire</u>.</p> <p>Pier-Louis a oublié la <u>clé</u> du vestiaire et la <u>feuille</u> de présences.</p>
<p>Là</p>	<p>Peut indiquer un lieu ou un temps précis ou être apposé à un sujet</p>	<p>- Le remplacer par « ici » ou « maintenant »</p> <p>- L'effacer lorsqu'apposé à un sujet</p>	<p>Adverbe</p>	<p>Richard travaille là depuis des années.</p> <p>On voit là un impressionnant spectacle.</p> <p>Ces élèves-là sont plus stressés que les autres.</p>



	Localisation	Manipulation	Classe de mots	Exemples
<p>M'a (3^e pers. du sing.)</p> <p>M'as (2^e pers. du sing.)</p>	<p>Dans la construction du participe passé (PP) des verbes pronominaux</p>	<p>- Le remplacer par « m'avait » ou « m'avais »</p>	<p>Pronom personnel « me » (m') et verbe « avoir »</p>	<p>Justine m'a gentiment <u>offert</u> sa pointe de pizza.</p> <p>Il m'a <u>défendue</u> contre vents et marées.</p> <p>Cédric ne m'a jamais <u>avoué</u> qu'il m'aimait.</p> <p>Sache que tu m'as fait beaucoup de peine.</p>
<p>Ma</p>	<p>Devant un nom féminin singulier (ou séparé du nom par un adjectif)</p>	<p>- Le remplacer par « sa » ou « ta »</p> <p>- Ajouter « à moi » après le nom</p>	<p>Déterminant possessif</p>	<p>Ma <u>chambre</u> est toujours bien rangée.</p> <p>Il devrait reconnaître ma bonne <u>volonté</u>.</p> <p>Claudine m'a demandé d'apporter, ma <u>trousse de premiers soins</u> et ma <u>tenue de sports</u>.</p>



	Localisation	Manipulation	Classe de mots	Exemples
On	Devant un verbe (ou séparé du verbe par des mots écrans) ¹	- Le remplacer par « il » ou « nous » ²	Pronom personnel (3 ^e personne du singulier)	<i>On fera de notre mieux pour arriver à temps.</i> <i>Ta mère et moi, on exige des explications.</i> <i>On n'a jamais vu cette enveloppe avant.</i> <i>On lui a dit d'apporter son jeu de cartes.</i>
Ont	Après un pronom ou un nom	- Le remplacer par « auront »	Verbe « avoir » (3 ^e personne du pluriel)	<i>Ils n'ont que peu de disponibilités.</i> <i>Même si Antoine et Mireille ont peur des fantômes, ils visiteront la maison hantée.</i> <i>On dirait que les enfants de Lucie n'ont pas de chance.</i> <i>Elles en ont plein les bras.</i>

¹ Un mot écran est un mot inséré entre le sujet et le verbe. Il peut s'agir d'un autre pronom, d'une marque de négation ou d'un verbe, par exemple.

² Même s'il suppose la présence de plus d'une personne et qu'il peut être remplacé par « nous », le pronom « on » exige l'accord au singulier.



	Manipulation	Classe de mots	Exemples
Quoique	- Le remplacer par « bien que »	Conjonction de subordination	<p>Il lui arrive, quoique rarement, de se perdre.</p> <p>Quoiqu'aimable, ma mère n'aime pas recevoir.</p> <p>Martin aime les films, quoiqu'il déteste le cinéma.</p>
Quoi que	- Le remplacer par « peu importe la chose que »	Deux pronoms relatifs	<p>Quoi que tu dises, je ne changerai pas d'idée.</p> <p>Quoi qu'on fasse, François est de bonne humeur.</p> <p>Je n'ai pas ce dossier, ni quoi que ce soit qui s'y rapporte.</p>



Truc express :

« Bien que » → Court, donc « quoique » en un seul mot.

« Peu importe la chose que » → Long, donc « quoi que » en deux mots.

Nom ou verbe?

Lorsqu'ils se prononcent de la même manière, les verbes et leurs noms dérivés sont souvent confondus. Or, leur graphie diffère en fonction de leur classe de mots.



	Remarques	Manipulation	Exemples
Nom	Les noms dont la prononciation est semblable à celle de verbes n'emprunteront généralement pas les mêmes terminaisons que ceux-ci.	- Ne peut être mis à l'imparfait	<p>Nous comptons sur votre soutien pour surmonter cette épreuve. →</p> <p>L'envoi a été confirmé hier en soirée.</p> <p>Guillaume est à la recherche d'un emploi.</p> <p>Il cherche son appui. → ∅ son appuyait</p>
Verbe	Voici les terminaisons des verbes à l'indicatif présent dont la prononciation est semblable à celle des noms de même famille : (je) -e, -s (tu) -s, -es (il) -d, -e, -t	- Mettre le verbe à l'imparfait	<p>Je soutiens fermement cette initiative étudiante. → soutenais</p> <p>Il envoie ces documents par télécopieur.</p> <p>Cette entreprise emploie près de 50 travailleurs. → employait</p> <p>Tu appuies sa décision sans te questionner... → appuyais</p>

Autres exemples :

Signal (nom)	Désir (nom)	Travail (nom)	Détail (nom)	Maintien (nom)	Etc.
Signale (verbe)	Désire (verbe)	Travaille (verbe)	Détaille (verbe)	Maintient (verbe)	