

Les **fonctions syntaxiques** sont les rôles que jouent les mots et les groupes de mots dans une phrase. Ces fonctions peuvent déterminer les **accords**, la **localisation** des mots ainsi que la **punctuation** requise.

La nouvelle grammaire identifie 5 grandes fonctions syntaxiques :

1. Le sujet

Le sujet est l'une des deux fonctions obligatoires (ne peut être déplacé ni effacé). Il désigne **quelqu'un ou quelque chose** qui fait ou subit une action dans la phrase.

Sujet

Mathieu est apprécié dans sa communauté en raison de son implication.

Sujet

Les dangers de la route sont nombreux l'hiver. **Connaitre** ceux-ci est essentiel.

Sujet

Sujet

Lundi prochain, **tu** pourras visiter ton père à l'hôpital.

2. Le prédicat

Le prédicat est l'une des deux fonctions obligatoires (ne peut être déplacé ni effacé). Il désigne **l'action** que fait ou subit quelqu'un ou quelque chose dans la phrase.

Sujet

Prédicat

Mathieu **est apprécié** dans sa communauté en raison de son implication.

Sujet

Prédicat

Sujet

Prédicat

Les dangers de la route **sont nombreux** l'hiver. **Connaitre** ceux-ci **est essentiel**.

Sujet

Prédicat

Lundi prochain, **tu** **pourras visiter ton père à l'hôpital**.

3. Le complément

Le complément est une fonction qui apporte une **information complémentaire** à la phrase. Il est facultatif (peut être déplacé ou effacé). Il existe différents types de compléments :

3.1 Le complément direct (CD)

Le complément direct (CD) est le complément d'un verbe **transitif direct**, c'est-à-dire la réponse aux questions *Qui?* ou *Quoi?* posées après le verbe.

Verbe	CD			
Érica	a ouvert	le classeur de sa mère	pour y chercher	son diplôme.
	Verbe		CD	
Les randonneurs	apporteront	des barres énergétiques, de l'eau et des fruits.		
Verbe	CD	CD	Verbe	
Appelle	ta mère,	sinon tu la	décevras.	

3.2 Le complément indirect (CI)

Le complément indirect (CI) est le complément d'un verbe **transitif indirect**, c'est-à-dire la réponse aux questions *À qui?* *De qui?* *À quoi?* ou *De quoi?* posées après le verbe.

	Verbe		CI
Dans les grandes villes, on ne	parle	généralement pas	à son voisin.
	Verbe	CI	
Le garçon	proposa	à ses amis	de jouer au ballon chasseur.
	Verbe		CI
Certains adolescents	se souviendront	longtemps	de leur bal de finissants.

3.3 Le complément de phrase (CP)

Le complément de phrase (CP) est une **information contextuelle** intégrée à la phrase de base.

CP	<i>Dans les grandes villes, on ne parle généralement pas à son voisin.</i>
	CP
	<i>Mathieu est apprécié dans sa communauté en raison de son implication.</i>
CP	<i>Lundi prochain, tu pourras visiter ton père à l'hôpital.</i>

3.4 Le complément du nom, du pronom, de l'adjectif ou de l'adverbe

Le complément du nom, du pronom, de l'adjectif ou de l'adverbe apporte une information **complémentaire au mot** qu'il accompagne.

Nom	Compl. du nom	
<i>Yves,</i>	<i>le père de mon copain,</i>	<i>habite en banlieue.</i>
Pronom	Compl. du pron.	Nom Compl. du nom
<i>Laquelle</i>	<i>de ses fiches</i>	<i>doit-on apprendre pour le cours d'allemand?</i>
	Adjectif	Compl. de l'adj.
<i>Le lapin de Laurence est</i>	<i>doux</i>	<i>comme de la soie.</i>
Adverbe	Compl. de l'adv.	
<i>Malheureusement</i>	<i>pour elle,</i>	<i>l'autobus avait de l'avance.</i>

4. L'attribut

L'attribut est une fonction qui apporte une **information essentielle** au verbe attributif (*être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, (se) nommer, (se) considérer, (se) voir, (se) croire, (se) penser*, etc.). L'attribut est obligatoire dans le prédicat, sans quoi la phrase n'a pas de sens.

4.1 L'attribut du sujet

L'attribut du sujet désigne une caractéristique donnée à ce sujet.

Sujet	Verbe	Attrib. du sujet
<i>David</i>	<i>est devenu</i>	<i>jaloux</i>

à la suite de sa dernière relation.

Sujet	Verbe	Attrib. du sujet
<i>On</i>	<i>ne peut demeurer</i>	<i>insensible</i>

devant ses images désolantes.

Sujet	Verbe	Attrib. du sujet
<i>Robin</i>	<i>est resté</i>	<i>de marbre</i>

face à la mort de sa bienaimée.

4.2 L'attribut du complément direct

L'attribut du complément direct désigne une caractéristique donnée à ce CD.

Sujet	Verbe	CD	Attrib. du CD
<i>L'enseignante</i>	<i>considérerait</i>	<i>ses élèves</i>	<i>trop bruyants.</i>

Sujet	CD	Verbe	Attrib. du CD
<i>Je</i>	<i>ne me vois pas</i>	<i>comme une personne très émotive.</i>	

Sujet	CD	Verbe	Attrib. du CD
<i>À cet âge, les jeunes filles</i>	<i>ne se croient pas</i>	<i>dignes de l'amour d'un homme.</i>	

