



**Cégep de  
Baie-Comeau**

**RÈGLEMENT RELATIF À L'ADMISSION  
DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS**

---

(RÈGLEMENT NUMÉRO 20)

Le 30 mai 2018



# RÈGLEMENT RELATIF À L'ADMISSION DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES

## 1. OBJECTIFS

Le Cégep de Baie-Comeau veut clairement définir les règles à respecter par la personne qui désire s'inscrire et poursuivre des études dans les programmes et les cours offerts. À cet effet, le règlement sur les admissions a comme objectifs :

- d'assurer un cadre de référence fonctionnel aux processus d'admission et d'inscription des étudiantes et des étudiants;
- de permettre aux personnes impliquées directement ou indirectement dans le processus d'admission d'avoir une même compréhension des exigences;
- de clarifier les zones d'intervention dont la responsabilité incombe au cégep en regard des directives ministérielles énoncées au Règlement sur le régime d'études collégiales (RREC).

## 2. CHAMP D'APPLICATION ET STATUT

Le présent règlement **s'applique à tout étudiante et étudiant** du cégep concerné par un programme d'études comportant des éléments de formation créditée.

Le statut de l'étudiante ou l'étudiant est déterminé, chaque session, au moment de son inscription aux cours. Il est, par la suite, révisé, le cas échéant, à la date fixée par la ou le ministre pour une annulation de cours sans échec. Selon sa situation particulière, une étudiante ou étudiant inscrit au cégep répond à l'un ou l'autre des statuts suivants :

- 2.1 Est **une étudiante ou étudiant à temps plein**, l'étudiante ou l'étudiant inscrit à au moins quatre cours d'un programme d'études collégiales, à des cours comptant au total un minimum de 180 périodes d'enseignement d'un tel programme ou, dans les cas prévus par règlement du gouvernement<sup>1</sup>, à un nombre moindre de cours ou à des cours comptant au total un nombre moindre de périodes.

- 2.2 Est **une étudiante ou un étudiant à temps partiel**, une étudiante ou un étudiant inscrit à moins de quatre cours d'un programme d'études collégiales et des cours comptant moins de 180 périodes d'enseignement d'un tel programme. L'étudiante ou l'étudiant inscrit à des cours d'été totalisant moins de 180 périodes fait partie de cette catégorie.

L'étudiante ou l'étudiant ayant le statut temps plein ou temps partiel peut également faire partie d'une ou de plusieurs des catégories suivantes :

- Est **une étudiante ou un étudiant en fin de programme**, l'étudiante ou l'étudiant qui s'inscrit dans un programme de DEC ou d'AEC, à moins de 180 périodes pour une session, dans le but de compléter la formation exigée, et ce, dans les cas prévus par le règlement du gouvernement.
- Est **une étudiante ou un étudiant inscrit à des cours hors programme**, une étudiante ou un étudiant qui n'est pas admis dans un programme, mais qui est inscrit à un ou à des cours pour lesquels il doit satisfaire aux préalables et dont la réussite procure des unités.
- Est **une étudiante ou un étudiant en situation de partenariat (commandite)**, une personne qui est préalablement autorisée par son collège d'attache à s'inscrire, à une session donnée, moyennant entente entre son collège d'attache et son collège d'accueil, à un ou des cours du collège d'accueil pour la poursuite de son programme d'études collégiales. L'autorisation est spécifique pour chaque cours et le collège d'accueil ne peut y substituer d'autres cours sans accord préalable avec le collège d'attache.
- Est **une étudiante ou un étudiant atteint d'une déficience fonctionnelle majeure**, toute personne limitée dans l'accomplissement d'activités normales qui, au sens du Règlement sur l'aide financière aux étudiants édicté en vertu de l'article 57 de la Loi sur l'aide financière aux étudiants (L.R.Q.C. A-13.5), poursuit un programme d'études collégiales à temps complet ou à temps partiel au sens de cette loi.

<sup>1</sup> Gouvernement du Québec. Règlement sur les droits de scolarité et les droits spéciaux qu'un collège d'enseignement général et professionnel doit exiger, article 1.

- Est une **étudiante ou un étudiant « canadien non-résident du Québec »**, l'étudiante ou l'étudiant qui est citoyen canadien ou résident permanent au sens de la Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés (L. C., 2001, c.27) et qui n'est pas dans l'une des situations suivantes :

- ♦ il est né au Québec ou a été adopté par une personne qui avait sa résidence au Québec au moment de l'adoption;
- ♦ l'un de ses parents ou son répondant a sa résidence au Québec;
- ♦ ses parents ou son répondant sont décédés et l'un des deux parents ou le répondant avait sa résidence au Québec au moment de son décès;
- ♦ il maintient sa résidence au Québec bien que ses parents ou son répondant aient cessé d'y résider;
- ♦ le Québec est le dernier endroit où il a eu sa résidence pendant douze mois consécutifs sans toutefois être aux études à temps plein pendant cette période;
- ♦ il est titulaire d'un certificat de sélection délivré en vertu de l'article 3.1 de la Loi sur l'immigration au Québec (L.R.Q., c.I-0.2);
- ♦ il réside au Québec depuis au moins trois mois sans avoir résidé dans une autre province durant plus de trois mois;
- ♦ il a eu sa résidence au Québec selon les paragraphes 2), 4), 5) ou 7) pendant trois années consécutives au cours des cinq dernières années;
- ♦ son conjoint a ou avait sa résidence au Québec selon un des paragraphes précédents.

- Est **une étudiante ou un étudiant d'origine étrangère**, toute personne qui n'est ni citoyenne canadienne, ni résidente permanente du Canada au sens des lois et de la réglementation fédérale sur l'immigration et la protection des réfugiés et la citoyenneté.

2.3 Est **une étudiante auditrice ou un étudiant auditeur**, une personne qui est déjà inscrite au collège dans un programme et qui, pour des raisons exceptionnelles, s'inscrit à un cours sans postuler les unités rattachées à ce cours.

### 3. ADMISSION

Avant de pouvoir être autorisée à s'inscrire à un programme d'études ou à des cours de niveau collégial, une personne doit répondre à certaines

conditions générales et particulières d'admissibilité déterminées par la ou le ministre ou le Cégep. Toutefois, le Cégep se réserve le droit de refuser l'admission à une étudiante ou à un étudiant pour des motifs qu'il juge suffisants.

#### 3.1 Admissibilité sur la base du DES à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC)

Est admissible à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales, la ou le titulaire du diplôme d'études secondaires qui satisfait, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission au programme établies par la ou le ministre.

La ou le ministre peut rendre obligatoires des activités de mise à niveau lorsque la ou le titulaire du diplôme d'études secondaires n'a pas accumulé le nombre d'unités alloué par le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire ou par le Régime pédagogique de la formation générale des adultes pour l'apprentissage des matières suivantes :

- 1° langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 2° langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 3° mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4° science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 5° histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire.

(Voir article 5.4 pour précisions).

Les activités de mise à niveau donnent droit au nombre d'unités déterminé par la ou le ministre. Ces unités ne peuvent cependant être prises en compte pour l'obtention du diplôme d'études collégiales.

**Note :** Pour l'étudiante ou l'étudiant ayant déjà été admis à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC), voir article 5.1.

#### 3.2 Admissibilité sur la base du DEP à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC)

Est admissible à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales, la ou le titulaire du diplôme d'études professionnelles qui satisfait, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission au programme établies

par la ou le ministre et qui a accumulé le nombre d'unités alloué par le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire ou par le Régime pédagogique de la formation générale des adultes pour l'apprentissage des matières suivantes :

- 1° langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 2° langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 3° mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire.

Est admissible à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales **désigné par la ou le ministre**, la ou le titulaire du diplôme d'études professionnelles qui satisfait aux conditions établies par la ou le ministre. Ces conditions sont établies, pour chaque programme d'études, en fonction de la formation professionnelle acquise à l'ordre d'enseignement secondaire, de manière à assurer la continuité de la formation.

### 3.3 Admissibilité au DEC sur la base d'une formation jugée équivalente

Malgré les articles 3.1 et 3.2, le Cégep peut admettre à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales la personne qui possède une **formation qu'il juge équivalente** (voir article 5.2 pour précisions).

### 3.4 Admissibilité au DEC sur la base d'une formation et d'une expérience jugées suffisantes

Le Cégep peut admettre à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales la personne qui possède une **formation et une expérience** qu'il juge suffisantes et qui a interrompu ses études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 36 mois. Le Cégep peut, dans ce cas, rendre obligatoires des activités de mise à niveau que peut déterminer la ou le ministre.

**Note :** La démonstration de l'interruption des études et de la combinaison de formation et d'expérience est sous la responsabilité de la candidate ou du candidat.

### 3.5 Admission conditionnelle

Le Cégep peut admettre sous condition à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales la personne qui, n'ayant pas accumulé toutes les unités requises par le

Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire ou par le Régime pédagogique de la formation générale des adultes pour l'obtention du diplôme d'études secondaires, s'engage à accumuler les unités manquantes durant sa première session.

Il en est de même lorsque la ou le titulaire du diplôme d'études professionnelles n'a pas accumulé toutes les unités allouées pour l'apprentissage des matières mentionnées aux paragraphes 1 à 3 du premier alinéa de l'article 3.2.

Le cégep ne pourra admettre que la personne ayant 6 unités manquantes ou moins. Si les unités manquantes concernent l'une des 5 matières mentionnées au point 3.1 ou l'une des 3 matières mentionnées au point 3.2, pour être admissible, la personne doit avoir été inscrite à cette matière dans son régime d'études et, soit l'avoir échoué dans le régime pédagogique des jeunes ou ne pas l'avoir complétée dans le régime pédagogique des adultes. (voir article 5.3 pour précisions)

### 3.6 Admissibilité au diplôme de spécialisation d'études techniques (DSET)

Est admissible à un programme d'études conduisant au diplôme de spécialisation d'études techniques, la ou le titulaire du diplôme d'études collégiales qui a complété le programme d'études désigné par la ou le ministre comme prérequis et qui satisfait, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission au programme établies par la ou le ministre.

### 3.7 Admissibilité à un programme conduisant à une attestation d'études collégiales : AEC

Est admissible à un programme conduisant à une attestation d'études collégiales (AEC) la personne qui possède une **formation jugée suffisante** par le Cégep (voir article 5.5 pour précisions) et qui satisfait à l'une des conditions suivantes :

- avoir interrompu ses études régulières pendant au moins deux sessions consécutives ou une année scolaire;
- avoir complété au moins une année d'études postsecondaires sur une période d'une année ou plus;
- être visée par une entente conclue entre le Cégep et un employeur ou bénéficiaire d'un programme gouvernemental.

Est admissible à un programme conduisant à une attestation d'études collégiales **désigné par la ou le ministre**, la personne titulaire du diplôme d'études secondaires ou du diplôme d'études professionnelles, dans la mesure où l'une des conditions suivantes est satisfaite :

- le programme permet d'acquérir une formation technique dans un domaine pour lequel il n'existe aucun programme conduisant au diplôme d'études collégiales;
- le programme est visé par une entente conclue, en matière de formation, entre la ou le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport et un ministère ou un organisme du gouvernement du Québec.

Est également admissible à un programme désigné par la ou le ministre conduisant à une attestation d'études collégiales, dans la mesure où le programme permet d'acquérir une formation technique définie en prolongement de la formation professionnelle offerte à l'ordre d'enseignement secondaire, la personne titulaire du diplôme d'études professionnelles.

#### 4. CHEMINEMENT TREMPLIN DEC (081.06)

Le cheminement *Tremplin DEC* a pour but de donner à l'élève une formation lui permettant d'intégrer ou de compléter un programme d'études conduisant au DEC.

##### 4.1 Admission au cheminement Tremplin DEC (081.06)

Pour être admise au cheminement Tremplin DEC la personne doit :

- satisfaire aux conditions d'admission prévues à l'article 3 du présent règlement;
- être dans l'une ou l'autre des conditions suivantes :
  - ♦ présenter des problèmes ou être en questionnement quant à son orientation scolaire ou professionnelle;
  - ♦ présenter des risques élevés d'échec ou d'abandon;
  - ♦ devoir s'inscrire à une ou plusieurs activités de mise à niveau pour répondre aux conditions particulières d'admission à un programme menant au DEC;
  - ♦ être réputée faible et jugée à risque au moment de l'inscription au sens du

troisième paragraphe de l'article 3.1 du présent règlement;

- ♦ viser un programme d'études offert à l'extérieur de la région et vouloir compléter des unités de formation générale avant d'intégrer ce programme;

L'étudiante ou l'étudiant qui est admis au cheminement Tremplin DEC peut devoir suivre le cours 305-ASD-BC *Développement de carrière* lorsqu'il est offert.

##### 4.2 Inscription au cheminement Tremplin DEC (081.06)

L'étudiante ou l'étudiant peut être inscrit au cheminement Tremplin DEC à temps plein ou à temps partiel.

L'étudiante ou l'étudiant peut être inscrit au cheminement Tremplin DEC pour un maximum de trois sessions consécutives. À chaque fois qu'il fréquente un programme d'études collégiales ou interrompt ses études collégiales pendant au moins une session, l'étudiante ou l'étudiant peut, à nouveau, être inscrit au cheminement Tremplin DEC pour un maximum de trois sessions consécutives.

Le nombre maximal de trois sessions consécutives d'inscription au cheminement ne peut être dépassé, à moins d'une situation exceptionnelle spécifiquement autorisée par la Direction des études et consignée au dossier de l'élève à des fins de vérification.

#### 5. CONDITIONS ET CRITÈRES PARTICULIERS D'ADMISSION

##### 5.1 Étudiante ou étudiant ayant déjà été admis au collégial

Une étudiante ou un étudiant possédant un DES et ayant déjà été admis dans un programme d'études collégiales (DEC), peu importe le régime, est admissible sans conditions autres que les conditions particulières d'admission à un programme.

##### 5.2 Formation jugée équivalente

Pour être admise selon ce critère, la personne doit satisfaire à l'une des conditions suivantes :

- avoir obtenu dans un autre système scolaire, une certification équivalente à celle exigée au Québec;

- avoir cumulé un minimum de 30 crédits universitaires sans passage au collégial;
- détenir une AEC d'un minimum de 900 heures et être réputée avoir une formation équivalente au DES après analyse du dossier.

### 5.3 Admission conditionnelle (6 unités manquantes ou moins)

Une étudiante ou un étudiant ne peut profiter de l'admission conditionnelle qu'une seule fois. Après analyse de son dossier, elle ou il sera admis dans son programme ou en session d'accueil et intégration.

La personne admise sous condition devra s'engager par écrit à obtenir son DES durant sa première session d'études. Elle devra aussi s'engager à rencontrer à deux reprises, aux dates fixées d'avance, une personne désignée par le Cégep. L'étudiante ou l'étudiant qui ne respecte pas l'un ou l'autre de ses engagements pourrait voir son inscription annulée à la session suivant sa première admission au Cégep.

De plus, l'horaire de cette étudiante ou de cet étudiant ne lui sera remis qu'après la signature de son contrat. Son horaire devra comporter, au maximum, le même nombre d'heures total (cours du secondaire et cours du collégial) que celui de la session du programme d'études auquel elle ou il est inscrit.

### 5.4 Activités de mise à niveau

Le Cégep doit s'assurer que les étudiantes et les étudiants visés suivent et réussissent les activités de mise à niveau ou leur équivalent prévues à l'article 3 du présent règlement pour l'apprentissage des matières suivantes :

- 1° langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 2° langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 3° mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4° science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 5° histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire.

Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant a un an à compter de la session où il est admis pour réussir son ou ses activités de mise à niveau. L'offre de cours est établie par un Centre régional de formation des adultes. L'étudiante

ou l'étudiant est informé de ces modalités dès son admission au cégep. À défaut de respecter le délai prescrit pour réussir son ou ses activités de mise à niveau, l'étudiante ou l'étudiant verra son inscription annulée.

#### 5.4.1 Activités de mise à niveau particulières

L'étudiante ou l'étudiant visé par les activités de mise à niveau dites *particulières* en fonction de la faiblesse de son dossier scolaire, devra s'engager par écrit à obtenir son DES durant sa première année d'études. Elle devra aussi s'engager à rencontrer à deux reprises, aux dates fixées d'avance, une personne désignée par le Cégep. L'étudiante ou l'étudiant qui ne respecte pas l'un ou l'autre de ses engagements pourrait voir son inscription annulée à la session suivant sa première admission au Cégep.

### 5.5 Formation jugée suffisante (AEC seulement)

Peut être admise selon ce critère, la personne ayant acquis à travers son cheminement personnel les compétences définies par le Cégep comme étant nécessaires à la réussite du programme d'attestation d'études collégiales (AEC) auquel elle s'inscrit.

Les compétences de base exigées pour l'admission peuvent varier selon les programmes d'établissement et elles seront définies et diffusées pour chacun des programmes que le Cégep offrira. On retrouve en annexe les conditions d'admission pour chacun des programmes d'AEC offerts par le Cégep. Les conditions d'admission des nouvelles AEC seront incluses dans l'annexe après leur adoption par le conseil d'administration.

### 5.6 Test de classement en anglais

L'étudiante ou l'étudiant admis au cégep peut être soumis à un test de classement en anglais.

## 6. ADMISSION ET INSCRIPTIONS AUX COURS D'ÉTÉ

Le Cégep de Baie-Comeau établit les priorités suivantes concernant l'inscription aux cours d'été :

Priorité 1 : l'étudiante ou l'étudiant est en fin de DEC (*moins de 4 cours* requis pour l'obtention de son DEC);

Priorité 2 : il s'agit du seul préalable universitaire manquant pour cet étudiante ou étudiant;

Priorité 3 : le cours offre la possibilité à l'étudiante ou l'étudiant de réintégrer la grille régulière;

Priorité 4 : l'étudiante ou l'étudiant a la possibilité de prendre de l'avance dans son programme.

## 7. ADMISSION À LA SESSION HIVER

Le Cégep se réserve le droit de refuser des demandes d'admission à un programme, compte tenu de la planification scolaire annuelle et des préalables intersessionnels dans certains programmes.

## 8. CONTINGENTEMENT IMPOSÉ PAR LE MINISTÈRE

Au cégep de Baie-Comeau, aucun programme n'est contingenté par le MEES à l'enseignement régulier.

## 9. CONTINGENTEMENT DÉTERMINÉ PAR LE CÉGEP

Pour les programmes de *Soins infirmiers (180.A0)* et de *Techniques d'éducation spécialisée (351.A0)*, la sélection des étudiantes et des étudiants se fait principalement sur la base de la qualité du dossier scolaire ou des critères établis en collaboration avec les organismes-clients pour les programmes spécifiques à des clientèles adultes. Toutefois, il peut arriver que des tests ou des entrevues soient exigés pour l'admission dans ces programmes.

Le contingentement local pour ces programmes est le suivant :

- *Soins infirmiers (180.A0)* : 33 étudiantes et étudiants au collégial I, session I.
- *Techniques d'éducation spécialisée (351.A0)* : 36 étudiantes et étudiants au collégial I, session I.

Dans le cas de programmes d'études contingentés, le Cégep peut faire de la discrimination positive à l'endroit d'étudiantes et d'étudiants de la région.

Malgré les contingentements indiqués, un nombre supérieur d'étudiantes ou d'étudiants peuvent être admis en fonction des besoins du marché du travail et des disponibilités accrues du nombre de places en stages.

## 10. ADMISSION TARDIVE

Le Cégep peut admettre, pour des raisons exceptionnelles, une étudiante ou un étudiant, après le délai limite d'inscription, à la condition que ce délai ne dépasse pas la **première semaine de cours**.

## 11. ADMISSION ET INSCRIPTION HORS PROGRAMME

Selon les directives ministérielles, toute formation hors programme doit s'autofinancer.

Ainsi, les frais rattachés aux cours hors programme associables à la formation dite personnelle doivent être assumés par l'étudiante ou l'étudiant.

Toutefois, le Ministère financera les cours suivants :

- les activités de mise à niveau suivies à l'été;
- les cours suivis dans le contexte de l'application du règlement sur la réussite;
- les cours suivis en vue de l'obtention du DEC et offerts par un établissement non autorisé au programme.

Sont également financés par le MEES, les cours relatifs aux situations suivantes :

- les activités de mise à niveau préalables au programme;
- les cours de langue, mise à niveau;
- les cours préalables universitaires;
- les formations exigées par les ordres professionnels;
- les cours liés à des besoins nationaux du marché du travail;
- le cheminement Tremplin DEC.

Les cours rattachés à la formation hors programme sont soumis aux droits déterminés par le règlement n° 10 du cégep.



## 12. ADMISSION ET INSCRIPTION COMME AUDITRICE OU AUDITEUR

Est **une étudiante auditrice ou un étudiant auditeur**, une personne qui est déjà inscrite au collège dans un programme et qui, pour des raisons exceptionnelles, s'inscrit à un cours sans postuler les unités rattachées à ce cours.

Lorsque le nombre de places disponibles au cours à la fin de la période d'inscription le permet, les conditions particulières d'admission et d'inscription au cégep à titre d'auditrice ou d'auditeur sont les suivantes :

- répondre aux conditions générales d'admission;
- avoir réussi le ou les cours préalable(s);
- s'inscrire au cours sans postuler les unités rattachées à ce cours;
- payer les frais rattachés à ce cours;
- être inscrit au collège dans un programme.

Ce statut ne s'applique pas pour les stages prévus dans les programmes.

## 13. PRÉALABLES : DÉFINITIONS ET TYPES

Le Cégep inscrit dans sa programmation institutionnelle annuelle le ou les préalables requis pour certains cours. La programmation institutionnelle est adoptée chaque année par le conseil d'administration.

Le **préalable absolu** (P) identifie un cours qui doit avoir été réussi à au moins 60 % et dont l'ensemble des objectifs, standards et activités d'apprentissage sont en séquence directe avec un cours subséquent; il est imposé par la ou le ministre ou par le Cégep dans le cas des programmes révisés.

Le **préalable relatif** (PR) identifie un cours qui doit avoir été suivi et dont une partie des objectifs, standards et activités d'apprentissage sont en séquence avec un cours subséquent; il est déterminé par le Cégep. Dans ce cas, le mot « suivi » signifie : obtention d'une note supérieure ou égale à 40 %.

Le **corequis** (CR) identifie un cours dont les objectifs, standards et activités d'apprentissage sont associés aux objectifs, standards et

activités d'apprentissage d'un autre cours suivi simultanément. Ce préalable peut être imposé par la ou le ministre ou le Cégep.

## 14. ADOPTION ET ENTRÉE EN VIGUEUR

Ce règlement entre en vigueur dès son adoption.

## 15. RESPONSABLE DE L'APPLICATION

La directrice ou le directeur des études est responsable de l'application de ce règlement.

Avis favorable de la commission des études le 23 mars 2018

Adopté par le conseil d'administration le 30 mai 2018.



# ANNEXE

## Règlement relatif à la politique des admissions (Règlement numéro 20)

---

### CONDITIONS D'ADMISSION SELON LA FORMATION JUGÉE SUFFISANTE Attestation d'études collégiales (AEC)

---

**EEC.0X            Surveillance et contrôle des travaux d'infrastructure** 35 unités

DES. ou DEP. avec formation générale incluant le français de 4<sup>e</sup> secondaire

**ou**

Secondaire 4 ou son équivalent incluant le français de 4<sup>e</sup> secondaire

**et**

Avoir réussi les cours suivants : mathématiques 416 et sciences physiques 416 ou leurs équivalents

*Avoir obligatoirement interrompu ses études pendant au moins deux sessions consécutives ou avoir complété une année d'études postsecondaires.*

**JEE.0K<sup>1</sup>            Techniques d'éducation à l'enfance** 41,33 unités

DES ou DEP avec formation générale incluant le français et l'anglais de 4<sup>e</sup> secondaire

**ou**

Secondaire 4 ou son équivalent incluant le français et l'anglais de 4<sup>e</sup> secondaire

**ou**

Expérience de travail jugée suffisante et pertinente

*Avoir obligatoirement interrompu ses études pendant au moins deux sessions consécutives ou avoir complété une année d'études postsecondaires.*

Exceptionnellement, pour l'année 2018-2019, les étudiantes et les étudiants de la MRC de la Manicouagan ne seront pas admis.

**JWW.0K<sup>1</sup>            Intervention en travail social** 41 33 unités

DES ou DEP avec formation générale incluant le français et l'anglais de 4<sup>e</sup> secondaire

**ou**

Secondaire 4 ou son équivalent incluant le français et l'anglais de 4<sup>e</sup> secondaire

**ou**

Expérience de travail jugée suffisante et pertinente

*Avoir obligatoirement interrompu ses études pendant au moins deux sessions consécutives ou avoir complété une année d'études postsecondaires.*

---

<sup>1</sup> Une entrevue peut être exigée, au besoin.

**LCA.C5 Administration des affaires** 35,33 unités

DES ou DEP avec formation générale incluant le français de 4<sup>e</sup> secondaire

**ou**

Secondaire 4 ou son équivalent incluant le français et les mathématiques de 4<sup>e</sup> secondaire

**ou**

Expérience de travail jugée suffisante et pertinente

**et**

Avoir réussi les mathématiques 416

*Avoir obligatoirement interrompu ses études pendant au moins deux sessions consécutives ou avoir complété une année d'études postsecondaires.*

**LCE.4J Secrétariat et service à la clientèle** 30,66 unités

DES.ou DEP avec formation générale incluant le français de 4<sup>e</sup> secondaire

**ou**

Secondaire 4 ou son équivalent incluant le français de 4<sup>e</sup> secondaire

**ou**

Expérience de travail jugée suffisante et pertinente

*Avoir obligatoirement interrompu ses études pendant au moins deux sessions consécutives ou avoir complété une année d'études postsecondaires.*

**LCA.E2 Comptabilité d'entreprise** 11,66 unités

Être titulaire d'un DES, d'un DEP (incluant le français du 4<sup>e</sup> secondaire)

**ou**

Secondaire 4 complété et réussi (incluant le français du 4<sup>e</sup> secondaire)

**ou**

Expérience de travail jugée suffisante et pertinente

*Avoir obligatoirement interrompu ses études pendant au moins deux sessions consécutives ou avoir complété une année d'études postsecondaires.*

**CYA.0N Valorisation des produits forestiers non ligneux** 24,33 unités

Détenir un diplôme d'études secondaires (DES)

**ou**

Détenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) incluant le français de 4<sup>e</sup> secondaire

**ou**

Avoir complété et réussi un 4<sup>e</sup> secondaire (ou son équivalent) incluant le français

**ou**

Expérience de travail jugée suffisante et pertinente

*Avoir obligatoirement interrompu ses études pendant au moins deux sessions consécutives ou avoir complété une année d'études postsecondaires.*

**ELJ.3U                    Systèmes énergétiques hybrides et autonomes                    13 unités**

Détenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) en Électricité ou l'équivalent  
**ou**  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en *Technologie de l'électronique industrielle* ou l'équivalent

*Avoir obligatoirement interrompu ses études pendant au moins deux sessions consécutives ou avoir complété une année d'études postsecondaires.*

**LCE.5T                    Design Web                    16,66 unités**

Est admissible à un programme d'études conduisant à une attestation d'études collégiales, la personne qui possède ne formation jugée suffisante par le collège et qui satisfait à l'une des conditions suivantes :

- elle a interrompu ses études pendant au moins 2 sessions consécutives ou 1 année scolaire
- elle est visée par une entente conclue entre le collège et un employeur ou elle bénéficie d'un programme gouvernemental
- elle a poursuivi, pendant une période d'au moins 1 an, des études postsecondaires

Pour l'AEC Design Web, la formation jugée suffisante est :

- DEP, AEC ou DEC dans un domaine lié au secrétariat, à la bureautique, à l'informatique, à la comptabilité ou à la gestion

**ou**

- Expérience reliée au domaine d'études

*Avoir obligatoirement interrompu ses études pendant au moins deux sessions consécutives ou avoir complété une année d'études postsecondaires.*

**LCE.5H                    Bureautique et design web                    43 unités**

Détenir un diplôme d'études secondaires (DES) ou un diplôme d'études professionnelles (DEP) avec formation générale incluant le français, l'anglais de 4e secondaire ou avoir complété et réussi un secondaire IV incluant le français et l'anglais de 4e secondaire.

*Avoir obligatoirement interrompu ses études pendant au moins deux sessions consécutives ou avoir complété une année d'études postsecondaires.*