

Quelles sont les compétences que cette formation permettra à mon enfant d'acquérir?

Votre enfant pourra acquérir les compétences suivantes :

- Effectuer des inventaires biologiques sur un territoire, notamment, des diagnostics de plans d'eau, afin de déterminer les caractéristiques des espèces qui y vivent et d'évaluer son potentiel faunique et récréatif.
- Conseiller les propriétaires ou les gestionnaires d'entreprises en milieu naturel sur la conservation et l'exploitation rationnelle des ressources fauniques de même que sur l'organisation de loisirs en lien avec ces activités.
- Réaliser ou superviser des travaux relatifs à l'aménagement de la faune (ex. : ensemencement des cours d'eau pour la reproduction artificielle des poissons), de la flore ou du territoire lui-même (sentiers, bâtiments, belvédères, débarcadères, etc.), notamment dans des milieux voués à la chasse et à la pêche.
- Gérer l'utilisation et l'entretien des équipements.
- Organiser des excursions de chasse, de pêche, en forêt ou en canot-camping et servir, au besoin, de guide pour les groupes.
- Préparer des activités d'interprétation de la nature ou des expositions afin d'informer le public sur les ressources fauniques, leurs habitats et leur gestion.
- Enseigner diverses techniques liées à la chasse, à la pêche, au piégeage, au maniement des armes à feu, au canot-camping, à l'orientation et à la survie en forêt, au secourisme, etc.
- Informer sur les lois relatives à la mise en valeur et à la protection de la faune.
- Assumer la gestion des ressources humaines, matérielles et financières d'une entreprise en milieu naturel.

Quels sont les préalables?

Votre enfant doit posséder un diplôme d'études secondaires (DES) ET avoir réussi les mathématiques TS ou SN de la 4^e secondaire ou avoir réussi les Mathématiques 426.

Combien peut coûter une session dans ce programme d'études?

Le coût d'inscription est de 222 \$. À ce montant, vous devez ajouter un dépôt de 50 \$ comme prévu à la procédure de prêt d'équipement du département de TACH. À cela, vous devez aussi prévoir environ 250 \$ par session pour l'acquisition de matériel scolaire. De plus, en début de programme, il importe de prévoir de 200 à 300 \$ pour l'acquisition d'équipement (sarrau, calculatrice scientifique, imperméable, bottes de travail avec bout en acier, petit sac à dos, carnet de notes terrain, etc.). Cet équipement sera utilisé durant les trois années de la formation.

Est-ce que des stages sont offerts durant la formation?

Oui. Un stage obligatoire de 45 heures est à réaliser en fin de formation. De plus, les étudiantes et les étudiants qui le désirent peuvent faire deux stages d'été facultatifs en formule alternance travail-études leur permettant ainsi d'être rémunérés.

Est-ce que la charge de cours est importante? Est-ce que beaucoup de travail est à faire à la maison?

Comme charge de travail, selon la session, il faut prévoir plus de 30 heures par semaine pour la participation aux cours et aux laboratoires. De plus, près de 20 heures par semaine devront être prévues pour du travail à la maison.

Quel type de professions mon enfant pourra-t-il exercer une fois sur le marché du travail?

Les possibilités sont très variées : technicien en aménagement et en conservation de la faune, en environnement, en biologie, en conservation de la ressource, interprète de la nature, observateur en mer, agent de pêches, directeur de projet, technicien en recherche et en études d'impacts.

Est-ce qu'il est possible de poursuivre des études universitaires?

Oui. Il est possible pour votre enfant, s'il le désire, de poursuivre des études universitaires après l'obtention de son diplôme d'études collégiales en Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique au baccalauréat en biologie, en géographie ou en environnement dans diverses universités (2 à 8 cours reconnus). En plus du DEC, certaines universités pourraient exiger des cours de mathématiques et de chimie de niveau collégial.

Voici un aperçu des passerelles DEC-BAC :

- Baccalauréat en biologie : Université du Québec à Rimouski (UQAR), Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Université Laval, Université du Québec à Montréal (UQAM).
- Baccalauréat en géographie : UQAR, UQAC, UQTR, Université Laval.
- Baccalauréat intégré en environnements naturels et aménagés : Université Laval.
- Baccalauréat en aménagement et environnement forestiers : Université Laval.

Pour de plus amples informations sur les passerelles DEC-BAC et les programmes d'études universitaires, l'étudiant pourra consulter la conseillère d'orientation durant son parcours scolaire au cégep.



Cégep de
Baie-Comeau

TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT CYNÉGÉTIQUE ET HALIEUTIQUE

Est-ce que les perspectives d'emploi sont bonnes?

Les perspectives d'emploi sont acceptables pour l'ensemble du Québec. Plusieurs emplois sont permanents, malgré que certains peuvent être saisonniers.

Les employeurs potentiels sont nombreux et variés : gouvernement du Québec (Loisirs, Chasse et Pêche; Environnement; Agriculture, Pêcheries et Alimentation) et celui du Canada (Parcs Canada; Affaires indiennes; Pêches et Océans), ZECs, pourvoies, firmes de consultants en environnement, organismes de bassins versants, groupements forestiers, entreprises privées reliées à la faune, au tourisme et au plein air.

Quels sont les avantages pour mon enfant de choisir ce programme de formation au cégep de Baie-Comeau?

Ce programme est une exclusivité du cégep de Baie-Comeau depuis plus de 45 ans!

On y offre :

- Une formation polyvalente et pratique.
- Un environnement unique pour les personnes passionnées de chasse, de pêche et de plein air.
- Un Centre d'études et de recherche situé sur un vaste territoire de 21 km² réservé aux étudiants du programme pour certaines formations pratiques.

Sources : Repères, IMT en ligne et Pygma

QUESTIONS?

recrutement@cegepbc.ca
418 589-5707 / 1 800 463-2030, poste 385



Cégep de
Baie-Comeau

www.cegepbc.ca